

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI NILAI-NILAI YANG TERANDUNG DALAM  
TEKS HIKAYAT BAIK SECARA LISAN MAUPUN TULISAN DENGAN METODE  
MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS X SMK YAMI WALED CIREBON TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019**

*Oleh*  
**ANINDIA MUTIA KHANZA**  
**NIM 145030075**

**ABSTRAK**

Pembelajaran mengidentifikasi teks hikayat merupakan salah satu keterampilan berbahasa yaitu membaca. Membaca teks hikayat adalah salah satu cara pemahaman yang bertujuan untuk memahami suatu pembelajaran. Dalam pembelajaran mengidentifikasi teks hikayat, penulis memfokuskan isi tentang teks hikayat, dan memberikan peluang saran dan ajakan bagi pihak lain. Dalam pembelajaran teks hikayat ini penulis menggunakan metode Make a Match. Metode Make a Match merupakan metode pembelajaran yang kooperatif yang bertujuan agar siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Adapun permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran dapat di rinci kedalam pertanyaan sebagai berikut: 1) Mampukah penulis merencanakan, dan melaksanakan kegiatan pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai yang terandung dalam teks hikayat pada siswa kelas X SMK YAMI Waled Cirebon. 2) Mampukah siswa menerapkan proses pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam teks hikayat pada siswa kelas X SMK YAMI Waled Cirebon. 3) Adakah perbedaan peningkatan hasil pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai yang terandung dalam teks hikayat dengan menggunakan metode Make a Match pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol SMK YAMI Waled Cirebon. 4) Efektifkah penerapan pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai yang terandung dalam teks hikayat dengan metode Make a Match pada siswa kelas X SMK YAMI Waled Cirebon. Adapun jawaban pertanyaan permasalahan pembelajaran yang di teliti tersebut sebagai berikut : 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai dalam tes hikayat pada siswa kelas X SMK YAMI Waled Cirebon. 2) Peserta didik kelas X SMK YAMI Waled mampu menerapkan pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai dalam teks hikayat pada siswa kelas X SMK YAMI Waled Cirebon. 3) terdapat peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini dibuktikan Hal tersebut terbukti dari nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul yaitu rata-rata postes 80,45 dan pretes 48,85 dengan selisih rata-rata 31,6, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata postes 70,45 dan pretes 44,3 dengan selisih rata-rata 26,15. Penggunaan Metode Make a Match efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam teks hikayat dengan pembuktian hasil perhitungan uji statistik sebesar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $11,67 < 2,04$ , dibandingkan metode pair check pada kelas kontrol dengan pembuktian hasil uji statistik sebesar  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yakni  $7,9 < 2,04$ .

**Kata Kunci:** Pembelajaran, mengidentifikasi, hikayat, metode Make a Match.