

Ringkasan

Panalungtikan Based Learning Modél pikeun ngaronjatkeun Hasil Mahasiswa Dina-House (Study Case di SMK Pasundan 2 Bandung Kelas XI TKJ dina karajinan sarta kewirausahaan subjék Taun Ajaran 2017/2018)

prosés pembelajaran Atikan mana siswa bisa nampa tur ngartos pangaweruh salaku bagian tina métode pangajaran nya tina panalungtikan ditaksir salaku ngabogaan banyak kaleuwihan jeung métode pembelajaan konvensional sabab metoda pembelajaran dumasar inquiry netes dina prosés sahiji metodeu masalah-ngarengsekeun (ngarengsekeun masalah) ieu peneliti masalah menyimpulkan rumusan masalah téh kumaha panalungtikan basis diajar pangaruh hébat dina hasil pembelajaran anu. Ulikan ieu boga tujuan pikeun: nangtukeun learning murid hasil XI TJK saméméh aplikasi model pembelajaran dumasar panalungtikan dina subjék tina karajinan sarta kewirausahaan, nyaho hasil siswa kelas XI TJK sanggeus ngalakonan modél pembelajaran panalungtikan dumasar aplikasi-dina subjék tina karajinan sarta kewirausahaan, pikeun nangtukeun sabaraha pamutahiran hasil pembelajaran siswa kalayan padika pembelajaran dumasar kana mata pelajaran inquiry karajinan sarta kewirausahaan. model ngagunakeun ulikan kuasi-eksperimen kalayan design hiji group pretest posttest. subjék panalungtikan Dugunakan téh siswa XI kelas na XI TKJ E TKJ di SMK Pasundan 2 Bandung. Data diala ynag diantaranya hasil tina pretest, posttest dina ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid. Handap data dianalisis statistik diwangun ku uji normalitas, uji homogénitas jeung uji hipotésis. Ti hasil analisis t-test itungan hasil alamat t-test anu nilai T cacah diala téh 1,5, bari ajén tabel T dina 3,47, sedengkeun nilai tina T tabel signifikan tingkat 0:05 kalayan tingkat kabebasan 37 nyaéta $T_{arithmetic\ tabel} \leq T_{Ku}$ kituna H_a ditarima tur H_o ditolak. Ku sabab kitu eta bisa disimpulkan yén extent signifikan 5% hasil pembelajaran siswa anu nampa perlakuan (eksperimen) learning dumasar-modél panalungtikan dina subjék karajinan sarta kewirausahaan di SMK Pasundan 2 Bandung hadé ti hasil pembelajaran murid nu subjected kana learning konvensional.

Konci: model pembelajaran basis Panalungtikan, hasil pembelajaran