

Abstrak

Model Pembelajaran Berbasis Inquiri untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMK Pasundan 2 Bandung Kelas XI TKJ dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Tahun Ajaran 2017/2018)

Pendidikan proses pembelajaran dimana siswa dapat menerima dan memahami pengetahuan sebagai bagian dari dirinya, metode pembelajaran inquiry dinilai mempunyai banyak kelebihan dengan metode pembelajaran konvensional karena metode pembelajaran berbasis inquiry menitik pada proses metode pemecahan masalah (*problem solving*) dari permasalahan tersebut peneliti menyimpulkan rumusan masalah yaitu seberapa besar pengaruh pembelajaran berbasis inquiry terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan : mengetahui hasil belajar siswa XI TJK sebelum dilakukan penerapan model pembelajaran berbasis inquiry pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, mengetahui hasil belajar siswa kelas XI TJK sesudah dilakukan penerapan model pembelajaran berbasis inquiry pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan metode pembelajaran berbasis inquiry pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. Model penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan *one group pretest posttest design*. Subjek penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas XI TKJ E dan XI TKJ B di SMK Pasundan 2 Bandung. Data yang diperoleh antara lain hasil pretest, posttest dalam peningkatan hasil belajar siswa. Selanjutnya data tersebut dianalisis dengan statistik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Dari hasil analisis uji-t diperoleh hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} yang diperoleh adalah 1.5, sedangkan nilai T_{table} 3.47, sedangkan nilai T_{table} taraf signifikan 0.05 dengan derajat bebas 37 yaitu $T_{hitung} \leq T_{table}$ Sehingga H_a di terima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pada taraf signifikan 5% hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan (eksperimen) dengan model pembelajaran berbasis inquiry pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK Pasundan 2 Bandung lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis inquiry, hasil belajar