

**PANGAJARAN NGAANALISIS EUSI,SISTEMATIKA SARTA  
KABAHASAAN PROPOSAL KAGIATAN KALAWAN  
NGAGUNAKEUN MODEL PEER LESSON DINA SISWA KELAS  
XI SMAN 18 BANDUNG WARSIH PITUDUH 2017-2018**

ku  
**Muhamad Iqbal Wahyu**  
NPM : 145030027

**RINGKESAN**

*Atikan nyaeta minangka usaha sadar sarta terencana kanggo ngawujudkeun suasana diajar sarta proses pembelajaran kanggo peserta didik sacara aktip ngembangkeun potensi dirina kanggo ngabogaan kakiatan spiritual kaagamaan, pengendalian diri, keperibadian, kecerdasan, ahlak megah, sarta keterampilan anu diperlukeun dirina sarta balarea. Sehubungan kalawan eta, peneliti kabetot ngalakukeun panalungtikan pembelajaran menganalisis eusi, sistematika sarta kabahasaan proposal kagiatan kalawan ngagunakeun model peer lesson dina siswa Kelas XI SMAN 18 Bandung warsih pituduh 2017-2018. Nu nulis ngarumuskeun masalah anu nu nulis ajukan yaitu: 1) Mampukah nu nulis milampah pembelajaran menganalisis eusi, sistematika sarta kabahasaan proposal kagiatan kalawan ngagunakeun Model Peer Lesson di kelas XI SMA Nagari 18 Bandung?; 2) Mampukah peserta didik di kelas XI SMA Nagari 18 Bandung ngiring pembelajaran menganalisis proposal kagiatan kalawan pas sarta leres?; 3) Efektifkah Model Peer Lesson dilarapkeun dina pembelajaran menganalisis proposal kagiatan di kelas XI SMA Nagari 18 Bandung?; 4) Adakah beda pangabisa pembelajaran menganalisis eusi, sistematika sarta kabahasaan proposal kagiatan dina kelas eksperimen sarta kelas kontrol?; 5) Adakah kanaekan pembelajaran menganalisis eusi, sistematika sarta kabahasaan dina kelas eksperimen sarta kelas kontrol?. Padika anu dipake ku nu nulis yaktos padika panalungtikan eksperimen semu sarta ngagunakeun desain panalungtikan Nonequivalent Control Group Design kalawan Teknik pengumpulan data ku cara mikeun tes babaran atawa essay sarta teknik pengolahan data ku cara N-Gain atawa Kanaekan Peunteun Pretes sarta Postes. Aya oge kenging panalungtikan na yaitu: 1) Nu nulis sanggem merencanakan, milampah, sarta meunteun pembelajaran menganalisis, eusi, sistematika sarta kabahasaan proposal kagiatan kalawan ngagunakeun model peer lesson dina siswa kelas XI SMAN 18 Bandung warsih pituduh 2017/2018. Perkawis ieu kabuktian dumasar kenging penilaian perencanaan, sarta palaksanaan pembelajaran menganalisis, eusi, sistematika sarta kabahasaan proposal kagiatan ti guru panon palajaran Nalika sarta Sastra Indonesia. Sedengkeun kenging penilaian perencanaan pembelajaran nu nulis yaktos, 3, 75 kalawan kategori peunteun sae pisan (A) luyu kalawan kategori penilaian anu atos dilarapkeun mangka persiapan sarta palaksanaan pembelajaran nu nulis tiasa dinyatakeun sae pisan hartina nu nulis dianggap meujeuhna kanggo ngalakukeun penelitian; 2) Siswa kelas XI IPA 1 SMAN 18 Bandung sanggem menganalisis, eusi, sarta kabahasaan proposal kagiatan kalawan ngagunakeun model peer lesson. Perkawis ieu kabuktian ti peunteun rata-rata pretes sarta postes. Janten ganjor peunteun rata-rata pretes sarta postes yaktos 26, 29. Kenging ieu ngabuktoskeun yen pangabisa menganalisis proposal kagiatan dina siswa kelas XI IPA 1 SMAN 18 Bandung ngalaman peningkatan; 3) Model peer lesson efektif dipake dina pembelajaran menganalisis teks proposal kagiatan dina siswa kelas XI IPA 1 SMAN 18 Bandung. Perkawis ieu kabuktian ti kenging kitu kaayaanana beda anu signifikan antawis kelas eksperimen sarta kelas kontrol, sarta beda kenging pretes sarta postes kelas eksperimen sarta kelas kontrol, ku kituna aya peningkatan peunteun rata-rata dina kelas eksperimen sajumlah 80, 32 langkung ageung dibandingkeun kelas kontrol anu ngan ngalaman penignkatan 66, 29. ku kituna, tiasa ditumbukeun yen model peer lesson langkung efektif dipake dina pembelajaran menganalisis eusi, sistematika sarta kabahasaan proposal kagiatan dina siswa kelas SMAN 18 Bandung.*

*Sanggem Kunci: Pangajaran ngaanalisis eusi, sistematika, kabahasaan, proposal kagiatan, Model Peer Lesson*