

***Diajar Nyusunna Carita Teks Pondok Nu Mibanda Elemen Perhatian Make Saran
Imajinatif Pembina Kelas XI MA Insan Diri 2018/2019 Akademik Sataun***

Ku

RIZKY AGUSTIANTI

NIM 145030136

RINGKESAN

Tulisan teh museur kana aplikasi pangaweruh eta geus miboga ti aktivitas dengekeun, maca, jeung ngawangkong lajeng diliwatan kana runtuyan kecap na basa nu boga maksud jeung tujuan. Pranoto (2004, p. 9) yen tulisan hartina tuang pikiran kana wangun tinulis atawa ngabejaan hal mun batur ngaliwatan tulisan. Tulisan oge rupa-rupa, salah jenis tulisan mangrupa teks cerpen, carita pondok teh oge diwangun ku unsur pembina carita sasambungan raket saling. The beungkeut antara elemen ti pembina carita pikeun ngabentuk totalitas nu abstrak. Koherensi jeung integrasi sagala elemen nu nyieun nepi totalitas carita, hususna di nangtukeun keindahan jeung kasuksésan carita pondok minangka wangun kreasi sastra. Sastra nyadiakeun bukti rupa widest sintaksis, rupa-rupa euyeub ngeunaan beda dina kosa kata. Mere conto pamakean basa janten leuwih efektif, halus sarta sugestif.

Panalungtikan dina palaksanaan teks constructs carita pondok ieu kacida penting. Hali nyaeta pikeun nangtukeun extent guru Indonesian kelas XI ngartos teks, ngajarkeun siswa, sarta ngalaksanakeun evaluasi. Metoda efektif suggestibility imajinatif dipake dina diwangun carita diajar, bisa dibuktikeun ku nilai rata-rata hiji kelas pretes eksperimen nyaeta 43,15 sedengkeun nilai rata-rata nu postes kelas eksperimen 85,78. Nilai rata-rata 10,63 bari kelompok kontrol pretes postet kontrol kelas 23,31. Ku alatan eta, bedana antara pretes jeung skor postes of 54,21 seangkan kelas eksperimen pretes jeung kelas kontrol pascatest nyaeta 11,20, sarta mangrupakeun tanda yen kaasup parobahan signifikan kana uji statistik t titung > ttabel tabel nyaeta tingkat 26,65 > 2,101 kapercayaan 95% jeung degree of freedom of 18. Ieu ngandung harti yen aya beda anu signifikan antara hasil pretes jeung hasil postes. Dumasar analisis, anu pangarang menyimpulkan yén metoda saran imanitaif tiasa salah sahiji saran sahiji metodeu learning nu bisa dipake dina diajar di sakola carita pondok teks.

Konci: carita teks, metode suggestibility imajinatif, learning.