

RINGKESAN

Ieu skripsi judulna metoda pembelajaran dumasar aplikasi-peta konsep visual pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran siswa dina subjék administrasi umum dina SMK ICB CINTA wisata Bandung. Jadi masalah dina ieu panalungtikan nya éta proses pembelajaran anu masih dikawasa ku guru sangkan eta mahasiswa nu peran kirang aktif dina pembelajaran, métode pangajaran, matéri pangajaran, sarta strategi learning dipake masih relatif konvensional, supaya siswa pasif di handap prosés pembelajaran. Tujuan pangajaran ieu keur nangtukeun béda dina hasil pembelajaran siswa saméméh jeung sanggeus perlakuan ngagunakeun peta konsep dumasar percobaan visual kelas pikeun nangtukeun béda dina diajar hasilna di kelas eksperimen kalawan kontrol kelas. Indrawan na Yaniawati (. 2016, p 51) ngadawuh: panalungtikan nyaéta ku ngagunakeun métode dina pendekatan hereinafter kuantitatif disebutna panalungtikan kuantitatif, nyaéta hiji wangun panalungtikan ilmiah anu examines masalah tina fenomena a, kitu ogé pilari kana mungkin Tumbu atanapi hubungan-na hubungan antara variabel masalah disetel. Asosiasi atanapi hubungan sual bisa bemaksud kausalitas atawa fungsi. Metodeu dipaké dina pangajaran ieu kuasi-eksperimen kalawan formulir Nonequivalent (pretés jeung postés) Control Grup Desain. Populasi dina ulikan ieu teh kelas X salaku PN kelas 1 PN Control sarta X 2 salaku percobaan kelas Bandung SMK ICB CINTA wisata. Analisis data pikeun nguji hipotesis ngeunaan ulikan maké SPSS Vérsi 21,0 pikeun jandéla kalawan statistik parametrik, tes bédana rata (sampel dipasangkeun t-test jeung sampel Pranata mangsa t-test), mangtaun skor na pangaruh ukuranana itungan. Hasil némbongkeun yén aya béda dina hasil pembelajaran siswa antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun konsép peta basis audio-visua jeung métode pangajaran konvensional. Ieu bisa dibuktikeun ku kanaékan nilai kelas ékspérimén dina $78,25 > 72,25$ keur kelas kontrol jeung indéks N-Gain $0,283$ mun $0,153$ keur kelas jeung kontrol eksperimen kelas. Pamakéan nandakeun sahiji metoda konsép visual dumasar-peta bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran siswa leuwih efektif ti métode pangajaran konvensional. hasil pembelajaran variability kanaékan murid kana kompetensi dasar ngalaksanakeun prosedur susunan / dokumen diala ku siswa salila prosés pembelajaran ku $19,8\%$ nu disebabkan ku perlakuan metoda konsép peta dumasar-pakakas audio-visual. Salaku tungtung pangajaran, anu pangarang nyarankeun ka guru sangkan diajar leuwih éféktif salah maké konsép peta basis audio-visual peserta didik nuntut pilarian, nganalisis tur evaluate pikeun ngajawab masalah jeung conceptualize bahan bahan kompléks, hususna dina mata pelajaran administrasi umum dina raraga ningkatkeun hasil siswa diajar.

Konci: metoda konsep visual dumasar-peta pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran