

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul penerapan metode pembelajaran peta konsep berbasis audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran administrasi umum di SMK ICB CINTA WISATA Bandung. Permasalahan dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga peserta didik kurang berperan aktif dalam pembelajaran, metode pembelajaran, bahan ajar, maupun strategi pembelajaran yang digunakan masih terhitung konvensional, sehingga siswa pasif dalam mengikuti proses kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan metode peta konsep berbasis *audio-visual* pada kelas eksperimen untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Indrawan dan Yaniawati (2016, hlm. 51) mengatakan: Penelitian dengan menggunakan metode-metode dalam pendekatan kuantitatif yang selanjutnya disebut penelitian kuantitatif, adalah suatu bentuk penelitian ilmiah yang mengkaji suatu permasalahan dari suatu fenomena, serta melihat kemungkinan kaitan atau hubungan-hubungannya antar variabel dalam permasalahan yang ditetapkan. Kaitan atau hubungan yang dimaksud bisa bermaksud hubungan kausalitas atau fungsional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. populasi dalam penelitian ini adalah kelas X PN 1 sebagai kelas Kontrol dan X PN 2 sebagai kelas eksperimen SMK ICB CINTA WISATA Bandung. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 21.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Test*. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan *SPSS versi 21.0 for windows* dengan statistik parametrik, uji beda rata-rata (*paired samples t-test* dan *Independent samples t-test*), *gain score* dan perhitungan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan menggunakan metode peta konsep berbasis audio-visual dan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai pada kelas eksperimen sebesar  $78,25 > 72,25$  untuk kelas kontrol dengan indeks *N-Gain* 0,283 untuk kelas eksperimen dan 0,153 untuk kelas kontrol. Penggunaan metode peta konsep berbasis *audio-visual* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Variabilitas peningkatan hasil belajar peserta didik pada kompetensi dasar Menerapkan Prosedur Penataan/dokumen yang diperoleh oleh peserta didik selama proses pembelajaran sebesar 19,8% yang disebabkan oleh adanya perlakuan dari metode peta konsep berbasis *audio-visual*. Sebagai akhir penelitian, penulis menyarankan kepada guru agar menciptakan suasana belajar yang efektif salah satunya dengan menggunakan metode peta konsep berbasis *audio-visual* yang menuntut peserta didik mencari, menganalisis serta mengevaluasi untuk memecahkan masalah dan mengkonsep materi materi yang kompleks khususnya pada mata pelajaran administrasi umum guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** metode peta konsep berbasis audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar peserta