

DAFAR PUSTAKA

- Adilah, Nurul. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Subtema Bersyukur atas Keberagaman*. Skripsi Pada Jurusan PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aisyah, A'an. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten*. Jurnal of guidance and counseling. Vol 3, No. (3). 44-50.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Fahyuni, Eni Faruyatul dan Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Iskandar, Dadang. Dan Nasrim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jl. Kemerdekaan Timur, Kesugihan Kdul-Cilacap-Jateng: IHYA MEDIA
- Ismawati, Neng Rosi. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Tematik*. Skripsi Pada Jurusan PGSD FKIP Universitas pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Kayanya Negeriku*. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Siswa Kayanya Negeriku*. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhubbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Enco. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nata, Abudin. (2009). *Perspektif Islam Dalam Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Perenada Media Grup
- Nidawati. (2013). *Belajar dalam Persepektif Psikologi dan Agama*. Jurnal Pionir. Vol. 1, No. 1
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Puspita, Hendra Jati. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik terpadu Pada Kelas VB SD Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 9, No. (5), 884-893.
- Rahmawati, Ratih. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perubahan wujud Benda*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rodhiah. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Subtema Bekerja Sama Menjaga Kebersihan Dan Kesehatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Halimun Bandung*. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Rohman, Arifin. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS*. Skripsi Penelitian Tindakan Kelas Pada Jurusan PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu perlu*. Bogor: Galih Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sandika. (2017). *Penggunaan Model Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi*. Proponan Penelitian Tindakan Kelas Pada Jurusan PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sarah, M. (2014). *Pengertian Model Problem Based Learning (PBL)*. repository.Unpas.ac.id/12845/4/BAB%20II%20benar.pdf, Diakses pada tanggal 28 Februari 2018 pukul 17.30 WIB.
- Sudarwan, Darmin dan Khairil, (2011). *Psikologi Pendidikan; dalam Perspektif Baru*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. Agus. (2009). *Cooverative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryani. (2005). *Komunikasi Terapeutik Teori dan praktik*. Jakarta EGC. Diakses pada tanggal 25 April 2018 pukul 19.30 WIB. <http://smapagreen.blogspot.co.id/>.
- Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipersitas Pasundan. 2017. *Panduan Penulisan Karya Tulis (KTI)*. Universitas Bandung.
- Warsidi, Edi. (Ed.). (2011). *Karakter Percaya Diri*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Warsono dan Harianto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2005). Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- _____. (2016). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2016 Tentang Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar.
- _____. (2016). Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.