

NGALARAPKEUN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa Kelas IV SD Negeri 117 Batununggal
Kota Bandung Dina Subtema Pelestarian Rajakaya Asal Tanagi Alam di
Indonesia)

Ku
Ridwan Kamil
145060043

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa ngagunakeun model Problem Based Learning. Panalungtikan tindakan ieu dilaksanakeun di kelas IV SD Nagari 117 Batununggal Dayeuh Bandung. Panalungtikan tindakan kelas ieu dipicu ku pendek na kening diajar siswa kelas IV SD Nagari 117 Batununggal Dayeuh Bandung anu jalaran dina kesehariannya siswa ngan ngadangu sabot guru ngeceskeun materi, sarta pembelajaran museur dina guru sarta cara ngawulang guru konvensional keneh. Ku kituna peryogi dipigawe pembelajaran kalawan pendekatan anu tiasa mikeun kanaekan kening diajar siswa, salah sahijina kalawan model Problem Based Learning Learning. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa ngaliwatan penerapan model Problem Based Learning dina subtema Pelestarian Rajakaya Asal Tanagi Alam di Indonesia. Padika anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan tilu siklus. Kening panalungtikan tindakan kelas anu dilaksanakeun kalawan jejer siswa kelas IV kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning ngahasilkeun kanaekan kening diajar siswa ti saban siklusnya. Dina siklus I sagede 27, 03%, siklus II sagede 29, 73%, sarta siklus III sagede 81, 08%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan saban siklusnya, ti siklus I sagede 51, 84, siklus II sagede 66, 28, sarta siklus III sagede 81, 51. Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model PBL tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema pelestarian rajakaya asal tanagi alam di Indonesia.

Sanggem Kunci : Model Problem Based Learning, Kening Diajar