

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Barthlow, M.J. (2011). *The Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning to Reduce Alternate Conceptions in Secondary Chemistry*. Disertasi Liberty University.
- Campbell, N., A, Reece, J. B., Mitchel, L. G. (2012). *Biologi Jilid. 2 Ed. 8*. Jakarta: Erlangga.
- Devi, Chintia. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran MIVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Topik Sistem Gerak Manusia*. Skripsi FKIP Biologi Universitas Pasundan.
- Fajri, L., dkk. (2015). *Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Rasa Ingin Tahu*. *JURNAL INKUIRI* ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 2, 2015. (hal 10-18) diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanson, D. (2004). *Process-Oriented Guided Inquiry Learning Process- The Missing Element. What Works, What Matters, What Last*. 4, 2-13 [online] diakses dari: <http://www.pkal.org/document/ProcessTheMissingElement.cfm>.
- Hanson, D. (2006). *Instructor's Guided to Process: Oriented-Guided-Inquiry Learning*. Lisle, IL: Pacific Crest.
- Hanson, D. M., & Moog, R. (2007). *Intruduction to POGIL*. [online] diakses dari: <http://www.pcrest.com/Pcpub/POGIL.html>.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Jaffe, L., Gibson R., & D'Amico, M., (2015). *Process-Oriented Guided Inquiry Learning: A natural fit for occupational therapy education*. *Occupational Theraphy in Health Care*, 29 (2), 115-125.
- Koenjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Laelawati, S. (2009). *Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Nobel Edumedia.

- Lewis, S. E., Lewis, J.E. (2005). *Departing from lectures: an evaluation of a peer-led guided inquiry*. *Journal of Chemical Education*, 82 (1), 135-139.
- Maniam, M., & Yusa. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi* (K. Azhadi, Ed). Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Maulidiawati, & Soepardjo. (2014). *Keefektifan Pembelajaran dengan Process Oriented Guided Inquiry Learning pada Hasil Belajar*. *Unnes Journal Chemistry in Education*. ISSN NO. 2252-6609.
- Rahayu, P.D., Pamelasari, D.S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Perubahan Benda*. *Unnes Science Education Journal* ISSN 2252-6617.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statiska dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, WA., dkk. (2016). *Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Profesi Pendidikan* Vol 3 No 2 ISSN 2442-6350.
- Sen, S. Yilmaz, A. (2015). *The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students' Self-Regulated Learning Skills*. *Problems Of Education In The 21st Century*. Volume 66.
- Simonson, S.R., & Shadle, S.E. (2013). *Implementing Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in Undergraduate Biomechanics: Lessons Learned by a Novice*. *Journal of STEM Education* Volume 14. Issue 1.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Soltis, R., et al. (2015). *Proces-Oriented Guided Inquiry Learning Strategy Enhances Students' Higher Level Thinking Skills in a Pharmaceutical Science Course*. *American Journal of Pharmaceutical Education*; 79 (1) Article 11.

Zamista, AA., dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. Jurnal Edusains ISSN 1979-7281.*