

## **RINGKESAN**

**Rosa Maula. 2018. Pamakean Model Pembelajaran POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) dina Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa dina Konsep Sistem Keanekaragaman Hayati. Diaping I Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd, M.P., dan Diaping II Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.**

*Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pamakean dina ngagunakeun model pembelajaran POGIL dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina konsep keanekaragaman hayati. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Pre-Experimen Design kalawan ngagunakeun desain panalungtikan One-Group Pretest-Posttest Design. Panalungtikeun ieu dilakukeun di SMA Negeri 1 Comprong jeung sampel panalungtikeun kelas X MIA 1 kalawan jumlah 35 siswa. sampel dipilih kalawan acak (Cluster random sampling) yen teu aya kelas unggul. Instrumen panalungtikan ieu nu anggo ranah kognitif kanggo ngukur aspek kognitif mangrupa pilihan ganda. Instrumen ranah afektif kanggo ngukur aspek afektid, instrumen penilaian ranah psikomotor kanggo ngukur aspek psikomotor. Hasil panalungtikankenging rata-rata pretest saageung 38,86 sareng rata-rata posttest saageung 80 sarta N-gain saageung 0,67 kalawan kategori sedang. Skor rata-rata aspek kognitif saageung 84 sareng rata-rata skor aspek psikomotor saageung 84 kaduana dina kategori sae. Hasil uji hipotesis paired sample t test nunjukeun kalawan aya perbedaan nu signifikan antara hasil pretest sareng posttest dina nilai signifikan 000. Tiasa disimpulkeun dina pamakean model pembelajaran POGIL tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina konsep keanekaragaman hayati.*

**Sanggem konci:** POGIL, Hasil Diajar Siswa, Konsep Keanekaragaman Hayati.