

**PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPLANASI
BERDASARKAN STRUKTUR DAN KEBAHASAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
RAVITA PURNAMASARI
NIM 145030014
ABSTRAK

Pengajaran menulis merupakan dasar untuk keterampilan menulis, semakin banyak membaca, cenderung semakin lancar dia menulis. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Berdasarkan Struktur dan Kebahasaan dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Penulis merumuskan masalah mengenai penelitian yang diajukan, yaitu: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMAN 9 Bandung? 2) Mampukah siswa kelas XI SMA memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan tepat? 3) Efektifkah metode *Discovery Learning* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan pada siswa kelas XI SMAN 9 Bandung? 4) Adakah perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Discovery Learning* dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode diskusi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, dan ketepatan model *Discovery learning* dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan pada siswa kelas XI SMAN 9 Bandung dengan tepat. Metode yang digunakan oleh penulis yaitu metode eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, tes, dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya adalah 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan pada siswa kelas XI SMAN 9 Bandung. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai sebesar 3.72. 2) Siswa Kelas XI SMAN 9 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan tepat. 3) Model *Discovery Learning* efektif digunakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $f_{hitung} > f_{tabel}$ yakni $11,059 > 2,064$ yaitu pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24. Berdasarkan data yang dihasilkan dari penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada siswa kelas XI SMAN 9 Bandung berhasil dengan baik.

Kata Kunci: *Pembelajaran, memproduksi, teks eksplanasi, struktur dan kebahasaan, model Discovery Learning.*

