

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
- Ani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abimanyu. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Amien, S. Leksono, M.Si. Ph.d (2010) *keanekaragaman hayati*, UB. Press
- Andriyani, N. (2014). *Analisis Perkembangan keanekaragaman Hayati SMA Konsep pada pembelajara IPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aritonang, K. (2008). Minat dan moitivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10 (7), hlm. 11-12.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evauasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Balim, A. (2013). Use of technology-assisted techniques of mind mapping and concept mapping in science education: a constructivist study. *Irish Educational Studies*, 32(4), hlm. 437-45.
- Biggs, J. (1999). *Teaching for quality learning at university: what the student does*, Buckingham: SRHE and Open Univ. Press.
- Bruffee, K. (1999), *Collaborative learning: Higher education, interpendence, and teh authority of knowladge*. Baltimore: johns Hopkins Univ. Press.
- Campbell, N., Reece, J.B., Urry, I.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., dan Jackson, R.B. (2008). *Biologi Jilid 1*. (Edisi 8). Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. (2011). *Teori- Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dobos, M., Grinpukel, S., Rumble, B., And McNaught, C. (1999). Learning biochemisty in peer groups facilitates and enhances student

understanding, *Cornerstones: What do we value in higher education? Proceedings*, July 12-15, Melbourne, Canberra.

Daryanto, (2011). *Media Pembelajaran*, PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, Jakarta.

Djohar. 1987. *Peningkatan Proses Belajar Sains Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Estuningsih, S., Susantini, E., dan Isnawati. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis penemuan (Snowball Throwing) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMA pada materi keanekaragaman Hayati. *Jurnal BioEdu*, 2(1), hlm. 27-30.

Hardiyanti, (2011). *Efektifitas model pembelajaran snowball throwing*. Yogyakarta : Cipta Remaja

Hamalik,Oemar (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan system*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hizbullah. 2011. *Prinsip Fungsi dan Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ismail, Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013*. Penerbit Erlangga: Jakarta

Indrawan, Mochamad. 2007. *Biologi Konservasi*. Jakarta :Yayasan Obor Indonesia

Indriyani , (2009). *Keanekaragaman Hayati*. (Online). Tersedia di : [http:// UU](http://UU) Keanekaragaman Hayati nomor 21 tahun 2009. Diakses 12 Agustus 2017.

Jarvis, P. (2001). Journal writing in higher education. *Wiley Online Library*, 2001 (90), hlm. 79-86.

- Kusnadi dan Didik Priyandoko. 2007. *Biologi*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama
- Kappel, M., Au, E., A., dan Chan, C. (2014). Peer learning and learning - oriented assessment in technology –enhanced environments. *Assesment and Evaluation in Higher Education*, 31 (4), hlm. 453-464
- Kinchin, I. M., Hay, D. B., & Adams, A (2000). How a qualitative approach to concept map analysis can be used to aid learning by illustrating patterns of conceptual development. *Education Research*, 42, hlm. 43-57.
- Kusnadi, Priyandoko, D., (2007), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Piranti, Jakarta.
- Mudjiman, Haris. 2009. *Belajar Mandiri*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Mudjiman, Haris. 2009. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Novak, J. D., & D. B. Gowin. (1984) *Learning How to Learn*. New York and Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, Dewi. 2008. *Mandiri Belajar SPSS - Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: MediaKom
- Rasyid, H. Dan Mansur. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: wancana Prima.
- Rochamah, S.N., idayati, S., dan Miah, M. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Safitri, Diyan Tunggal. (2011). *Metode Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Artikel*. Tersedia di <http://web.sdkotablitar.sch.id>. Diakses pada tanggal 21 Januari 2014.
- Suhardi, (2012). *Pengembangan Sumber Biologi*. Yogyakarta: UNY.PRESS
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Suratsih. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta. Penelitian Unggulan UNY (Multitahun)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Slavin, Robert. (2009). *Cooperative Learning (teori, riset, praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Tahar, I. 2006. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, vo.7 No.2, September 2006. *Hubungan antara kemandirian Belajar dan Hasil Belajar*.
- Zainal, Arifin, Drs, M.Pd (2017) . *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung