

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TEKS PERSUASI BERFOKUS
PADA SARAN DAN AJAKAN DENGAN MEMPERHATIKAN
STRUKTUR KEBAHASAAN MENGGUNAKAN METODE
PICTURE AND PICTURE PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

oleh
ALLYA EKA DAMAYANTI
NIM 145030096

ABSTRAK

Pembelajaran menyajikan teks persuasi merupakan salah satu keterampilan berbahasa yaitu menulis. Menulis teks persuasi adalah salah satu kompetensi menulis yang bertujuan meyakinkan seseorang untuk melakukan sesuatu yang bersifat baik. Pada pembelajaran menyajikan teks persuasi ini penulis memfokuskan pada pernyataan berupa saran dan ajakan. Metode pembelajaran yang digunakan yakni metode *Picture and Picture*. Metode *Picture and Picture* merupakan metode pembelajaran yang kooperatif yang bertujuan agar peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran. Permasalahan yang penulis rumuskan dapat di rinci ke dalam pertanyaan sebagai berikut: 1) Bagaimanakah perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menyajikan teks persuasi berfokus pada saran dan ajakan dengan memperhatikan struktur kebahasaan pada kelas eksperimen menggunakan metode *Picture and Picture* dibandingkan dengan kelas kontrol menggunakan metode *Mind Mapping* pada peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung?; 2) Efektifkah metode *Picture and Picture* digunakan dalam melaksanakan pembelajaran menyajikan teks persuasi berfokus pada saran dan ajakan dengan memperhatikan struktur kebahasaan pada peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung?. Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode *true eksperimen*. Adapun hasil penelitian tersebut sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menyajikan teks persuasi berfokus pada saran dan ajakan dengan memperhatikan struktur kebahasaan antara kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut terbukti dari nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul yaitu rata-rata postes 81,8 dan pretes 53,2 dengan selisih rata-rata 28,6, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata postes 65,4 dan pretes 41,5 dengan selisih rata-rata 23,9; 2) Metode *Picture and Picture* efektif digunakan dalam pembelajaran menyajikan teks persuasi berfokus pada saran dan ajakan dengan memperhatikan struktur kebahasaan dengan pembuktian hasil perhitungan uji statistik sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $16,44 > 14,78$, dibandingkan metode *Mind Mapping* pada kelas kontrol dengan pembuktian hasil uji statistik sebesar $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $9,96 < 14,78$.

Kata kunci: Pembelajaran, menyajikan, pesuasi , metode *picture and picture*