

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Tema Indahnya
Kebersamaan Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman SDN
Malakasari)**

Oleh

Rifny Rianty Nurislam

145060124

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, rendahnya penggunaan model pembelajaran yang digunakan, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Penelitian Tindakan Kelas ini berisi tentang penerapan model Problem Based Learning yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN Malakasari dikelas IV Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Arikunto. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik evaluasi, wawancara, angket, dokumentasi. Adapun hasil belajar siswa siklus I sikap peduli memperoleh nilai 54% siklus II memperoleh nilai 69% dan siklus III memperoleh nilai 80%. Penilaian sikap santun pada siklus I memperoleh nilai 54% , pada siklus II memperoleh nilai 61% dan terakhir pada siklus III memperoleh nilai 83% .Penilaian Kognitif pada siklus I memperoleh nilai 54%, siklus II memperoleh nilai 61% dan terakhir pada siklus III memperoleh nilai 88%. Penilaian psikomotor pada siklus I 54%, siklus II memperoleh nilai 73% dan terakhir pada siklus III memperoleh nilai 85%. Dengan demikian penggunaan model PBL mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman, Sehubungan dengan itu direkomendasikan kepada guru untuk menggunakan model Problem Based Learning sebagai salah satu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *problem based learning*, penelitian tindakan kelas, hasil belajar.