

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, Ridwan.(2013). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, Sani. (2013). *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin,Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Abidin,Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Adisusilo, Sutarjo. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivismedan VCT Sebagai Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Gravindo.
- Adisusilo, Sutarjo. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivismedan VCT Sebagai Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Gravindo.
- Afriliani, Susanti. (2017). Skripsi *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cimincrang Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi*. UNPAS.
- Ambarjaya, Beni. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori Praktik*. Jakarta: Buku seru
- Anugerah. (2014). Faktor Komunikasi. [Online]. Tersedia <https://www.anugerah>
- Ari Kunto, Suhartini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Arif S, Sadiman. (2010). *Media Pendiidkan*. Jakarta : Raja Grapindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.

- Aris, Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Aris, Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Asep, Jihad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Camelia. (2015). *Jurnal Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Participation Skill Siswa Pada Pembelajaran PKN*. 1(1). 39. [Online]. Tersedia: eprints.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 4 Mei pukul 22.00 WIB.
- Camelia. (2016). *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Participation Skill Siswa Pada Pembelajaran PKN SDN Karanggandong, Bantul* . 5(5). 38.
- Dalyono, M.(2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2008). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Amalia. (2016). *Jurnal Penerapan Model PBL Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 4(1). UNJA. [Online]. Tersedia:<https://online-journal.unja.ac>.
- Dimiyati dan Moedjino. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
dino.com/2014/08/faktor-faktor-komunikasi.html. Diakses pada tanggal 5 Mei 2018 pukul 20.59 WIB.
- Djamarah, Syaiful Bachri dan Aswan zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuarsa, Sasa. (2011). *Pengantar Komunikasi*. [online], Tersedia elib.unikom.ac.id/download.php?id=139350 diakses tanggal 1 Juni 2018 pukul 08.03 WIB.
- E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Egi. (2012). Karakteristik Hasil Belajar. [Online]. Tersedia: <http://egi.leni.co.id>. Diakses pada tanggal 5 Mei pukul 19.17 WIB.
- Elmubarok, Zeim. (2009). *Menumbuhkan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Em Zul, Fajri & Ratu Aprilia Senja, (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Semarang: Difa Publisher.
- ex.php/pgsd/article/view6550. Diakses pada tanggal 4 Mei pukul 22.15 WIB
- Fauzia, Delia Nurul. (2016). *Jurnal Penerapan Model PBL Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. 1(1)], 102-109.
- Fauzia, Delia. (2016). *Jurnal Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil*. fib15.web.unair.ac.id. Diakses pada tanggal 24 April 2018 pukul 16.59 WIB.
- Hafiah, Nanang. (2012). *Konsep-konsep Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. (2010.) *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hardono, Fajar fuji. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA*. 1(1).
- Hardono, Fajar. (2017). *Jurnal Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Ipa*. 1(1), 127. [Online]. Tersedia: <https://uny.ac.id>. diakses pada tanggal 4 Mei pukul 21.56 WIB.
- Harun Rasyid dan Mansyur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Herlangga. (2017). Skripsi *Faktor-Faktor Penyebab Hilangnya Perilaku Santun*. Universitas Sanata Dharma.
- Hosnan.(2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husna.(2013). Faktor-faktor Sikap Peduli. [Online]. Tersedia: <https://odasuramunhusna.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 24 April 2018 Pukul 09.10 WIB.
- id/index.php/article/view/3117. Diakses pada tanggal 4 Mei pukul 23.00 WIB

- Inswari, Rosi. (2012). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar*.
- Iskandar, Dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenamedia Grup.
- Iskandar, Dadang, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenamedia Grup.
- Jamil, Suprihatiningrum. 2012. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud (2014). *Panduan Teknik Penyusunan RPP di SD*. Jakarta : Balitbang.
- Kemendikbud (2016). *Pedoman Penyusunan RPP* . Jakarta : Balitbang.
- Kemendikbud. (2015). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Balitbang.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Balitbang.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusnaed. (2013). *Pengertian Sikap Peduli*. Bandung: PT. Lentera Jaya Kusnandar

- Lestari, E dan Yudhanegara, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lismawati. (2010). *Pengoptimalan Penggunaan Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Mulyana, Deddy.(2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy.(2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja .
- Mulyasa. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja .
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Prodi Pendidikan PGSD, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Prodi Pendidikan PGSD, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
n.com/2016/01. Diakses pada tanggal 22 April 2018 Pukul 08.49 WIB.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanis, Regina. (2012). *Penerapan PTK*. Surabaya: Raja buku.
- Ningsih, Destya. (2016). Skripsi *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Prestasi Belajar Subtema Bersyukur atas Keberagaman*. UNPAS.
- Nugraha, Hendra. (2012). *Penanaman Sikap Peduli*. [Online]. Tersedia: <https://motivator.konseling.com>. Diakses pada tanggal 4 Mei 2018 Pukul 22.35 WIB.
- Nurjanah, Siti. (2015). *Jurnal Sikap Santun*. [Online]. Tersedia: <https://sitinurjanah>
- Nursinau. (2016). *Sintaks PBL*. [Online]. Tersedia <http://nursbio.wordpress.com>
- Nusthofa. (2014). *Faktor Komunikasi*. [Online], Tersedia: <http://nusthofa27.word>
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktarini . (2013). *Jurnal Indikator Komunikasi* [Online]. Tersedia: <http://reposito>
- Peraturan Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2016). *Undang-undang Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*

- Pendidikan Dasar dan menengah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2014). *Undang-undang Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2016). *Undang-undang Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- press.com/2015/04/14faktorprndorong. Diakses pada 24 April 2018 pukul 09.58 WIB.
- Purwanto. (2008) . *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu. (2016). *Penuntun Praktikum*. Jakarta: EGC.
- Rahayu. (2016). *Penuntun Praktikum*. Jakarta: EGC.
- Rahmat. (2008). *Teknik Praktik Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Rasyid, H. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Rijal. (2016). *Mengembangkan Kecakapan Matematis*. Yogyakarta: UNY.
- Ririani. (2017). *Skripsi Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. UNPAS
- Rizka. (2013). *Faktor Kepeduliaan*. [Online]. Tersedia <http://tya-rizka-fib13.Web.unair.ac.id>. Diakses pada 30 Mei 2018 pukul 20.12 WIB.
- Rubino, Rubiyanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: UMS.
- Rusman. (2013). *Model – Model Pembelajaran Bandung*: Rajagrafindo Persada
- Rusman.(2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rusmaya. (2017). *Skripsi Perencanaan Sistem*. UNPAS.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Persada Group.
- Sanjaya,Wina. (2008). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Persada Group.
- Sanjaya,Wina. (2008). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Persada Group.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014) *.Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014).*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saud Syaedudin, Udin. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soerjono, Soekanto. (2010) *Pengantar Penelitian* Jakarta: UI Press.
- Soerjono, Soekanto. (2010) *Pengantar Penelitian* Jakarta: UI Press.
- Suandi. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudaryano.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryano.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sudjono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugono, Dendy. Dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugono, Dendy. Dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprpto, Tommy. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi dan Peran Manajemen dalam Komunikasi*. Jakarta : PT. Buku Seru.
- Suprpto, Tommy. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi Dan Peran Manajemen dalam Komunikasi*. Jakarta: PT. Buku Seru
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, dkk.(2015). *Jurnal Penggunaan Media Prezi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA Negeri 1 Lhoksukon*. Volum 3. Diakses dari <http://jet.jurnal.web.id/index.php/JET/article/download/41/4> pada tanggal 4 Mei pukul 13.00 WIB.
- Suryani, Puput. (2017). *Skripsi Pengaruh Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa*. Universitas Lampung.
- Suryani, Puput. (2017). *Skripsi Pengaruh Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa*. Universitas Lampung.
- Susanti. (2013). *Skripsi Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. UNPAS
- Susilo, Adi. (2011). *Belajar Calistung Asyik*. Yogyakarta: Javalirerra.
- Susilo. (2015). *Riset Kualitatif dan Penelital Ilmu*. Jakarta: TIM

- Suworno. (2011). *Faktor Mempengaruhi Sikap Sosial*. [Online]. Tersedia: <http://aniendriani.co.id/2013/03>. Diakses pada tanggal 24 April 2018 pukul 08.28 WIB.
- Suyadi. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press
- Syahru. (2016). *Kelebihan Model PBL*. [Online]. Tersedia: www.awasanpendidika
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto.(2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Usman. (2011), *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widoyoko,Putro Eko. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT INDEKS.
- Wulandari, Erni. (2013). *Jurnal Penerapan Pendekatan Sainifik dengan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta didik*. 1(1), 34-38.[Online]. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jp>
- _____, (2003).*Undang-undang Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasionmal*. Bandung: Sinar Grafika.

_____. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Pasal 1 ayat 1 Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Sinar Grafika.