

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah sani, R. (2014). *Pembalajaran Sainifik untuk Iplementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Al-Tabany, Badar, Ibnu, & Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amir Taufik.(2015).*Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning bagaimana pendidikan memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*.Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanti Dinar (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Diakses tanggal 12, waktu: 10.00 WIB dari
<http://repository.unpas.ac.id/28981/1/7.ABSTRAK%20INDO.pdf>
- Aunurrahman (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Daryanto, Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, Gordon, 1991, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Dimiyati, & Mudjiyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Feni.(2015)., *Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*.diakses tanggal 09, waktu: 20.00 WIB dari
<http://www.karyatulisku.com/2017/10/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajr.html>
- Dwi Septi, Besdaningrum (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Umbul Widodo Ngemplak Sleman. SI Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- FKIP UNPAS. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Press Bandung.

- FKIP UNPAS. (2017). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung.
- Hakim Juniar, Azis. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hamalik Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handayani Ani.(2013).*Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 di SDN Keptuaan "A"*.diakses tanggal 09, waktu 21.00 WIB dari <http://eprints.uny.ac.id/15675/1/Ani%20Handayani.pdf>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Imas, K., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Indriani Rini. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman budaya Bangsa*.diakses tanggal 09, waktu 19.00 WIB dari <http://repository.unpas.ac.id/30897/2/ABSTRAK%20%20INDONESIA.pdf>
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa* . Cilacap: Ihya Media.
- J.F,Kerr.*Pengertian Kurikulum Menurut Para Ahli*.diakses tanggal 08, waktu: 16.00 WIB dari <http://www.pengertianahli.com/2013/09/pengertian-kurikulum-menurut-para-ahli.html#>
- Koentjaraningrat, (1982). *Manusia dan Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Mager, R.F. (1962). *Preparing Instructional Objectives*. Fearon Publisher, Palo Alto CA.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Nurjanah, Euis. (2017). *Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Di Indonesia Dengan Model Problem Based Learning*. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2018 pukul 16.00 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30954/>
- Rafika Auly (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan*. Diakses tanggal 10, waktu: 12.00 WIB dari <http://repository.unpas.ac.id/30870/3/7.%20ABSTRAK.pdf>

- Ramdhani Deni.(2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan di Kelas IV Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia*.diakses tanggal 08, waktu: 15.00 WIB dari <http://repository.unpas.ac.id/29104/2/ABSTRAK%20B.INDONESIA.pdf>
- Rayhubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
- Rusmono. (2012). *Ciri-ciri Model Problem Based Learning (PBL)*.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Porblem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalisa Indonesia
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, A.R. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sandika. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Sumber Energi*. diakses tanggal 11, waktu: 21.00 WIB dari <http://repository.unpas.ac.id/30787/4/Abstrak%20bahasa%20indonesia%20%28135060113%29.pdf>.
- Sukmadinata Syaodih.(2012).*Pengertian Hasil Belajar*.diakses tanggal 09, waktu: 20.00 WIB dari <http://digilib.uinsby.ac.id/10565/5/bab%202.pdf>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono.(2013)., *Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*.diakses tanggal 09, waktu: 20.30 WIB dari <http://www.karyatulisku.com/2017/10/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajr.html>
- Suryadi Adi (2013). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Tema 2 Subtema 2*. Diakses tanggal 10, waktu: 16.00 WIB dari <http://repository.unpas.ac.id/33065/3/Abstrak%20Inggris.pdf>
- Shintalasma, Yulia. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan Stad pada Siswa Kelas IV SD*

Muhammadiyah Mutihan Wates. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.

Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Warsono, Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widoyoko Putro, S. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Yuliani, Witri. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Bandung. Tidak diterbitkan.