

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV KECAMATAN MEKARMUKTI KABUPATEN GARUT

(Penelitian Korelasional dengan Pendekatan Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut)

Oleh
Lisnawati
NPM 145060146

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun motivasi siswa, diajar hasil sarta diajar hubungan motivasi jeung hasil pembelajaran siswa dina sakola kelas primér kaopat Mekarmukti Kacamatan Garut. Para panalungtik dipaké pendekatan kuantitatif. Tipe ieu panalungtikan nyaéta correlational. panalungtikan ieu ngamotivasi ku kurangna motivasi dina hasil pembelajaran tur learning murid kénéh saeutik. Ulikan ngalibetkeun sampel kalawan jumlah 80 siswa. Data dikumpulkeun ku instrumen panalungtikan dina wangun angkét a. Ti 20 item dites, ukur dua patarosan anu sah sareng nilai tina téknik analisis data 0,903 reliabilitas anu digunakeun nya éta produk moment correlation. Hasil némbongkeun yén motivasi siswa kelas IV SDN Kacamatan Mekarmukti kaasup kana kategori sedeng kalawan nilai rata-rata 60,00 motivasi. Nya kitu hasilna némbongkeun yén tingkat kelas IV learning murid hasil Kacamatan Mekarmukti kaasup kana kategori sedeng kalawan nilai average nyaéta 77,00. Tur aya hubungan positif jeung signifikan antara diajar motivasi sarta learning hasil dituduhkeun gedena rhitung gede ti rtabel ($0.502 > 0.185$) sarta nilai signifikan tina 0,000, nu kira

Konci: diajar motivasi, hasil diajar