

RINGKESAN

Fitria Nur Azizah, 2018. **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kanggo Ngaronjatkeun Pangabisa Mikir Kritis Siswa dina Konsep Virus**. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd., Pembimbing II : Rifki Survani, M. Pd.

Panalungtikan iyeu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis siswa ngagunakeun penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dina konsep virus. Padika sarta desain anu dipake dina panalungtikan iyeu the *Pre-Experimental Desain* sarta *One Group Pretest-Posttest*. Populasi anu dicokot nyaeta sakumna sisiwa siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung kalawan sempel saloba hiji kelas yaktos kleas X MIPA-3. Sempel dicindekkeun ngaliwatan padika *sample random sampling* yakos sakumaha populasi dianggap sami rata dina kengein diajar na saterusna dicandak sempel ku cara diacak. Panalungtikan iyeu ngagunakaeun test sarta non test, test mangrupi soal babaran kanggo ngajaring pangabisa mikir kritis siswa nganggo *pretest* sarta *posttest*, sedengkeun non test dipigawe kalawan lambar observasi kalaksanaan sintaks PBL, kagiaan guru sarta siswa. Kengein panalungtikan iyeu nunjukeun kakengeingan anu signifikan dina mikir kritis siswa sanggeus sareng saacan dianggokeun perlakuan PBL dina pambalajaran.

Sanggeum Konci : Mikir Kritisi, *Problem Based Learning*, Virus