

ABSTRAK

Fitria Nur Azizah, 2018. **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Virus.** Pembimbing I : Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd., Pembimbing II : Rifki Survani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada konsep virus. Metode dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi yang diambil adalah seluruh seluruh siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung dengan sample sebanyak satu kelas yaitu kelas X MIPA-3. Pengambilan sample ditentukan melalui metode *sample random sampling* yaitu seluruh populasi dianggap sama rata dalam hasil belajarnya kemudian diambil sample dengan cara diacak. Penelitian ini menggunakan test dan non test, test berupa soal uraian untuk menjangkau kemampuan berpikir kritis siswa melalui *pretest* dan *posttest*, sedangkan non test dilakukan dengan lembar observasi keterlaksanaan sintaks PBL kegiatan guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang signifikan pada berpikir kritis siswa setelah diberikan perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*, Konsep Virus