

DAFTAR PUSTAKA

- Aminattun, Isma. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Daliana, Salis. (2016). *Deskripsi Self-Awareness dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja*. (Online) : http://respository.ump.ac.id/1647/3/Salis%20Daliana_BAB%20II.Pdf (Diakses pada tanggal 21 Oktober 2017).
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, Utari Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hilapok, Maristle Oparekhe. (2017). *Self-Awareness dan Implikasinya pada Usulan Topik Program Pengembangan Diri*. Skripsi FKIP Universitas Sanata Dharma. (Online): https://respository.usd.ac.id/9225/1/131114055_full.pdf (Diakses pada tanggal 2 November 2017).
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhamegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khadijah, Siti & R. Ati Sukmawati. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition dalam Pengajaran Matematika Dikelas VII MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 68-75. (Online): <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=444222&val=9364&title=Efektivitas%20Model%20Pembelajaran%20Auditory%20Intellectually%20Repetition%20Pengajaran%20Matematika%20di%20Kelas%20VII%20MTs> (Diakses pada tanggal 26 Februari 2018).
- Maharani, Laila & Meri Mustika. (2016). Hubungan Self-Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (01), 17-31. (Online): <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555> (Diakses pada tanggal 4 Maret 2018).
- Meire, Dave. (2004). *The Accelerated handbook : Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.

- Munandar, Faizal Muhamad. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. (Online): https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf (Diakses pada tanggal 4 Maret 2018).
- Purnamasari, Shintya Rizky. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Putri, Refvi Arini Yuana. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sartika, Tika. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Verantika, Sinta. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Confidence Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Virmansyah, Vicky. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Think, Talk, Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Productive Disposition Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widyawati, Sri, Dwi Sulistyanyingsih, Iswahyupdi Joko Suprayitno. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually and Repetition dengan Pendekatan Trade A Problem terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JKPM*, 3 (01), 17-26. (Online): <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/2167> (Diakses pada tanggal 6 Maret 2018).

