

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhiya, Y., Sugandi, A.S., & Noviar, C. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTs Negeri Sukasari Cimahi pada sistem persamaan linear dua variabel menggunakan pendekatan Reciprocal Teaching. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 2(1): Halaman 1
- Depdikbud. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Diba, D.M (2014). *Implementasi model pembelajaran concept attainment untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. Skripsi Prodi Pendidikan matematika, UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- FKIP UNPAS, (2018). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah(KTI)*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Gardenia. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMK melalui pembelajaran kontritivisme model Nedham. *Jurnal Formatif*. 6(2). 116-118
- Gunstone R, Mckittrick, B., Mulhall,P. (1999) Structured Cognitive Discussion in Senior High school Physics: Student and teacher perceptions. *Journal Reasearch in Science Education*, 29(4), 527-546 Retrived from <https://pageon.live.cf.public.spinger.com/pdf/preview/10.1007/BF02461594>
- Hapsari,M.J. (2011).*Upaya meningkatkan self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing*. Diakses dari laman web tanggal 28 februari 2018 dari: <http://eprints.uny.ac.id/7385/1/p-30.pdf>
- Husna, M. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matemats siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*. 1(2). 81-85
- Indrawan, R, & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Refika Aditama
- Kemendikbud.(2013). *Lampiran Permendikbud no.68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.Diakses dari laman web 24 Maret 2018 :<http://www.ikapidkijakarta.com/ikapiblog/wp-content/uploads/2013/08/06.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-68-th-2013-ttg-Kurikulum-SMP-MTs.pdf>.

- Khairunnisa, D.E. (2017). *Pengaruh model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) dengan strategi Think Talk Write (TTW) terhadap kemampuan pemahaman dan disposisi matematis siswa SMA*. Skripsi. UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Kotrlick, J.W. (2011) Reporting and Interpreting effect size in quantitative agricultural education research. *Journal of agricultural education*. 52(1)
- Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMA melalui model pembelajran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Lauser, P. (2003). *Tes kepercayaan diri*. Jakarta: Bumi Aksara
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Association of Physics Teachers*. 70(12).1259-1268.Retrieved  
[Http://aapt.scitation.org/doi/abs/10.1119/1.15142.15](http://aapt.scitation.org/doi/abs/10.1119/1.15142.15)
- Mills, D., McKittrick, B., Mulhall, P., Feteris, S. (1999) *CUP. Cooperative learning that work Journal in Physics Education*, 34(1), 11-16 Retrieved from <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/34/1/013/pdf>
- Munandar, F.(2016). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi. UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- National Center for Education Statistics. (2013). *Highlight from TIMSS 2011*.diakses dari laman web pada tanggal 26 Maret 2018: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf>.
- Putra. J.Y. (2017) Learning cycle 5E dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self regulated learning matematika. *Jurnal Formatif*. 5(1)
- Putri R.A.Y., (2017) *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe the learning cell untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence siswa SMP*.Skripsi Prodi Pendidikan matematika, UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ramadhita, M. (2017). *Deskripsi kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari rasa percaya diri siswa kelas VIII A MTs SA Biroyatul Huda Cilongok*.

Diakses dari laman web tanggal 24 Maret 2018. Dari <http://repository.ump.ac.id>

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan Non eksata lainnya*. Bandung: Tarsito.

Salim, A. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SMP di Kota Cimahi melalui pendekatan Problem Based Learning. Diakses dari laman web 25 Maret 2018. Dari <http://publikasi.stikipsiliwangi.ac.id>

Sritresna, T. Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 419-422. Retrieved from <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://e-mosharafa.org/indeks.php/mosharafa/article/>

Sudrajat, A. (2018 Februari). *Model pembelajaran langsung*. Retrieved from <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung>

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.  
 \_\_\_\_\_ (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhenda. (2007). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Diakses dari laman web 25 Maret 2018. Dari <http://repository.ut.ac.id>

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FMIPAUPI.

Susanto, S. (2013). *Teoribelajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group

Sutisna. (2010). *Peningkatan kepercayaan diri siswa melalui strategi layanan bimbingan dan kelompok*. Diakses dari laman web tanggal 21 februari 2018 dari: <http://repository.upi.edu/id/eprint/8928>

Thalheirmer, W. (2002). *How to calculate effect size from published research articles: A simplified methodology*. Retrieved [http://work-lwarning.com/effect\\_size.html](http://work-lwarning.com/effect_size.html)

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data SPSS*. Yogyakarta : Graha ilmu.