

Daftar Pustaka

- Anita, I. W. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 3(1): halaman 125-132
- Cord. (1999). *Teaching Mathematics Contextually: The Comestone of Teac Prop*.
- Crawford, L. M. (2001). *Teaching Contextually* : Cord.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Drost, J. (1993). *Menjadi Pribadi Dewasa dan Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Farahdina, N., ansari, B.I., & saiman. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Jurnal Didaktik Matematika. 1(1): halaman 54-64
- Fauziah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Skripsi Unpas.
- Gordah, E. K. (2009). *Meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematika melalui pendekatan open ended*. (tesis). Pascasarjana universitas pendidikan indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Handayani, N. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Dengan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. Skripsi
- Komarudin. (2010). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan model collaborative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. Skripsi pada FMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Maulana, A. S. (2013). *penerapan strategi React untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa smp*. skripsi upi. Bandung. <http://repository.upi.edu/9693/>.
- Mulyanah. (2014). *Penerapan pembelajaran snow ball rolling untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan kemandirian belajar siswa SMP*. Tesis SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- National of Council Teacher of Mathematics. (1989). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM
- NCTM. (2000). *Principles and standarts for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for school mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Pannen, P. dkk. (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta : PAU-PPAI, Universitas Terbuka
- Pratiwi, I. P. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp*. Skripsi FKIP Unpas. Bandung
- Putri, R.I & santosa, R.H. (2015). *Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy*. Riset pendidikan matematika. 2(2): halaman 262-272
- Rindayani, e. (2017). *peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-regulated learning siswa smk melalui model pembelajaran Survey, Question, REad, Retice, Reflect, Review (SQ4R)*. bandung: FKIP Unpas, <http://repository.unpas.ac.id/30105/>
- Ruseffendi . E. T. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Guru dan SPG*. Bandung :Tarsito,
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Penghantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sabandar. (2007). *Berfikir Reflektif*. Makalah Pembicara Utama Seminar Nasional matematika. bandung: FPMIPA UPI
- Schunk, dkk. (2012). *Learning Theories An Education Perspective*.
- Sugiyono.(2010).*Statistika untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta
- Suherman & Sukjaya. (1990). *Petunjuk Preaktis untuk Melaksanakan Kotermporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: FPMIPA UPI.

- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Seminar Nasional di FPMIPA UNY. Yogyakarta.
- Sumarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sulistiawati, S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Macro Media Flash MX terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidakditerbitkan
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wena, made. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara.
- Zamnah, L. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self regulated learning melalui pendekatan problem-centered learning dengan hands-on activity*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Zimmerman, B. J. 1989. *A Social Cognitive View Of Self-Regulated cademic Learning*. *Journal Of Educational. Psycology*. Vol. 81, NO. 3: 329: 339
- Zumbrum, S., Tandlock, J., dan Elizabeth D. R. (2011). *Encoraging Self Regulated Learingin the Classroom: a review of the Literture*. *Metropolitan Educational Rearch Consertium*. halaman 1-28.