**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, R. (2012). *Metakognisi dalam Pembelajaran.* [online]. Tersedia [http://aceh.tribunnews.com/2012/03/07/metakognisi-dalam-Pembelajaran. [20](http://aceh.tribunnews.com/2012/03/07/metakognisi-dalam-Pembelajaran.%20%5B20) februari 2015]

Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Jurnal FKIP Universitas Haluoleo Kendari. Edumatical* Vol 1 no 2 , oktober 2011.

Arikunto, S. (2002).  *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara.

Coney, T.J., Davis , E.J., Henderson, K.B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics.* Boston: Hougthon Mifflin Company.

Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah,* Jakarta: Direktorat Menejemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Fauzi, (2009). Peran Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*. Jurnal. Nomor , juni 2009.*

Fouly, K.E. (2013). *Planning a Lesson.* [online] Tersedia : [http://dc395.4shared.com/doc/YuJlibIo/preview.html. [20](http://dc395.4shared.com/doc/YuJlibIo/preview.html.%20%5B20) Februari 2015].

Furqon, & Emilia, E. (2009). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Beberapa Isu Kritis)*. Makalah pada SPs UPI . Bandung.

Halter, J. (2013). *Metacognition.* SDSU. Department of Education Technology. [online]. [http://www.etc.edu.cn/eet/articles/metacognition/start.html. [20](http://www.etc.edu.cn/eet/articles/metacognition/start.html.%20%5B20) februari 2015].

Indrajaya, U. (2011). [Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran kooperatif berbantuan maple.](http://repository.upi.edu/10435/) Tesis pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.

Indrawan, R., & Yaniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Kadir. (2009). Meningkatkan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Metematika melalui Asesmen Kinerja Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran*. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol VII Nomor 3, Juli – September 2009.

Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.

Kurniawan, (2014). *”Efektivitas Penggunaan Jurnal Belajar Dikaji Dari Hasil Belajar Dan Kemampuan Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika”*. [Online] Tersedia : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5837>. [Diakses 5 juni 2015].

Laurens, T. (2007). *Mengembangkan Aspek – Aspek Metakognisi Siswa melalui Strategi Pair Problem Solving.* (Makalah Seminar Nasional “ *Permasalahan Matematia dan Pendidikan Matematia Terkini”* Tanggal 8 Desember 2007 di Universitas Pendidikan Indonesia).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2011). *Pengembangan Metakonisi dalam Pembelajaran Matematika*. (Makalah Seminar Nasional Matematika P4MRI Universitas Pattimura).

Livingstone, J.A. (1997). *Metacognition : an Overview.*[Online] Tersedia : <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html>. [Diakses 24 Januari 2105].

Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK,* Paket fasilitas pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Maulana, (2008). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Jurnal Pendidikn Dasar*. Nomor 10, Oktober 2008.

Meltzer, D. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretes Score .*[Online]. Tersedia ; [www.physicedu\_caution.net/../AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf](http://www.physicedu_caution.net/../AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf) [Diakses 24 Maret 2015].

Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menegah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam.* Desertasi pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.

Mulyati, Y. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik SMA Melalui Strategi Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis pada SPs UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nanang, (2009). *Studi Perbandingan Kombinasi Pembelajaran Kontekstual dan Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP.* Disertasi pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa.*  Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.

Nuraeni, E. (2006). *Penggunaa Instrumen Monitoring Diri Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Matematika.* Artikel Hasil Penelitian Hibah Pembinaan UPI.

Nuryanti, N. (\_\_\_\_). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa melalui Pebelajaran Inkuiri.* Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.

*Program for International Student Assesment*, <http://indonesiaetc.com/indonesian-kids-dont-know-how-stupid-they-are/> [Online], ( 30 November 2014).

Pintrich, P. R (2009). *The Role of Metacognitive Knowledge in Learning Teaching, And Assesing.* [online] Tersedia: rt3region7.ncdpi.wikispaces.net/file/view/8+Perspectives+on+RBT.pdf. (30 Januari 2015).

Romli, M.(2010). *Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika.* [Online]. *Tersedia* :http://e-jurnal.ikippgrismg.ac.id/index.php/aksioma/article/download/56/52. [27 Desember 2014].

Roshedi, U. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing.* Tesis pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

 (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung*:* Tarsito.

Sabri. (2008). Diagram V: *Perangkat Metakognisi untuk Penyelesaian Masalah Matematika.*[online]. Tersedia : [http://digilib.unm.ac.id/download.php/id=150](http://digilib.unm.ac.id/download.php/id%3D150). [20 Februari 2015].

Santoso, S. (2007). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 15*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Saputra, J. (2015). *”Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Dampaknya terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa”*. Tesis pada UNPAS Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sari, N. M. (2013). *Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Eksplorasi*. Tesis pada UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits of Mind Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sofia, E. (2005) *.Studi tentang Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Tipe Permainan untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA.* Prosising Seminar Nasional Matematika. ISSN : 1693-0800. Jurusan Pendidikan FPMIPA UPI*.*

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sujatmiko, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open – ended.* Tesis pada UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/?p=58> (30 November 2014).

Supardi. (2009) . *Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematika Siswa Melalui Reciprocal Teaching.* Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model – model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.