

RINGKESAN

Judul panalungtikan ieu “Pemahaman Ngeunaan Pakakas Pembelajaran Di Micro Teaching Ka Kesiapan Praktek Ngawulang Mahasiswa FKIP Unpas. (Survey Dina Mahasiswa Fakultas Keguruan Sarta Ilmu Atikan Universitas Pasundan Bandung Angkatan 2014)”. Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku terdapatnya keneh mahasiswa calon guru kirang percanten diri dina milampah kagiatan ngawulang di lapang sarta kirang na pamahaman ngeunaan perencanaan pembelajaran. Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang persepsi mahasiswa ngeunaan pamahaman ngeunaan pakakas pembelajaran di micro teaching sarta kesiapan ngawulang mahasiswa sarta kanggo terang pamahaman ngeunaan pakakas pembelajaran di micro teaching ka kesiapan praktek ngawulang mahasiswa FKIP Unpas angkatan 2014.

Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif sedengkeun padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh survey. Jejer dina panalungtikan ieu ngagunakeun sampel anu berjumlah 247 mahasiswa. Analisis data anu dipake nyaeta analisis deskriptif sarta verifikatif data ngaliwatan itungan rata-rata (mean) skor, regresi linier basajan sarta koefisien determinasi kalawan bantuan SPSS 24.0 for Windows. Kenging panalungtikan kalawan ngagunakeun analisis deskriptif ditampa rekapitulasi skor rata-rata waleran responden ngeunaan pamahaman ngeunaan pakakas pembelajaran sagede 3, 30 (66, 11%) aya dina kategori “paham”, sedengkeun ngeunaan kesiapan ngawulang mahasiswa sagede 3, 64 (72, 79%) aya dina kategori “baik”. Dumasar analisis verifikatif data anu atos dipigawe ditampa Coefficients regresi linier basajan ($Y = 15, 000 + 0, 495x$) tiasa dijelaskeun lamun lumangsung kanaekan sagede 1 dina variabel pamahaman pakakas pembelajaran mangka bade ngaronjatkeun kesiapan ngawulang sagede 0, 495. Sedengkeun sumbangan pangaruh anu dibikeun ku variabel pakakas pembelajaran ka variabel kesiapan ngawulang mahasiswa dumasar kenging itungan koefisien determinasi nyaeta sagede 21, 00%, sedengkeun sesana sagede 79,00% dipangaruhan ku faktor di jabi variabel pamahaman ngeunaan pakakas pembelajaran, sarta kacindekan tiasa ditarima.

Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun bongbolongan kanggo mahasiswa dina milampah kagiatan pembelajaran micro teaching dipambrih sanggem ngembangkeun teknik ngawulang sarta sanggem midamel pembelajaran lumangsung sacara interaktif, inspiratif sarta nyenangkeun kanggo dosen pengampu, hadena mikeun hiji informasi panganyarna sarta kauninga ngeunaan pakakas pembelajaran, kanggo LPTK dipambrih tiasa ngayakeun kagiatan-kagiatan atawa program-program anu sipatna tiasa ngembangkeun pamahaman sarta kompetensi anu kedah kagaduh ku mahasiswa calon guru dina nyiapkeun dirina kanggo milampah kagiatan praktek ngawulang sarta kanggo peneliti sanes di widang atikan tiasa ngalakukeun panalungtikan anu sarupa kalawan variabel atawa objek panalungtikan anu benten supados tiasa dipikanyaho faktor-faktor sanes anu mangaruhan kesiapan ngawulang mahasiswa.

Kecap Konci: Pamahaman Pakakas Pembelajaran, Kesiapan Ngawulang Mahasiswa

