

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. (T. T. T. Trianto, Ed.) (3rd ed.). Jakarta: Kencana.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fachrunnisa, S. . (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Dan Daur Ulang. *SI*.
- Farid, A. Al. (2016). Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Problem Solving Dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Perilaku Altruistik.
- Hapsari, D. D. (2016). Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan berbantuan modul daur ulang limbah pada literasi sains siswa.
- Heriawan, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. (S. Iskandar, Ed.). Banten: LP3G.
- Iis, M. (2013). Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Project Based Learning Pada Materi Daur Ulang Limbah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.
- Karyatin. (2013). Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan, *1*, 178–186.
- Mursyid, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Rantau Selatan Pada Materi Pencemaran Lingkungan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
- Natalia dkk, P. M. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Guided Inquiry Sains Dimensi Proses Materi Sistem. *Jurnal Inkuiri*, *5*(2), 52–63.
- Normila. (2015). Peningkatan “KPS Terintegrasi” Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry Lab Pada Materi Daur Ulang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.

- Novitasari, N. (2015). Mengukur Problem Solving Skills Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 14*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.1101/102780>
- Nurjanah, A. K. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Model Guided Inquiry Laboratory Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 26–39. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/viewFile/9675/7125>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*. Alfabeta.
- Sutanto, A. V. (2015). Penerapan Bounded Inquiry Laboratory Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sainspeserta Didik Kelas Xi Mia 2 Sma N 1 Sukoharjo The Implementation Of Bounded Inquiry Laboratory Model To Improve Students ' Science Process Skills On 2nd Grade Of Science 2 , 4.
- Ulfah, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kebiasaan Berkomunikasi Lisan dan Tulisan secara Akurat Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *SI*.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 90–96. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>
- Usrotin, D. (2015). Penerapan Pembelajaran Melalui Kegiatan Laboratorium Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berkomunikasi, Dan Bekerjasama, 4(1).
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3–11. Retrieved from <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Levels+of+inquiry:+Hierarchies+of+pedagogical+practices+and+inquiry+processes#0>
- Wenning, C. J. (2007). Assessing inquiry skills as a component of scientific literacy. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 4(2), 21–24.

<https://doi.org/10.1007/s10461-009-9551-0>

- Wenning, C. J. (2011a). Level of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences of teach science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 11–20.
- Wenning, C. J. (2011b). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 9–16.
- Wenning, C. J., & Khan, M. A. (2011). Levels of Inquiry Model of Science Teaching : Learning sequences to lesson plans. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 17–20.
- Yamin, M. (2013). *Strategis & Metode dalam Model Pembelajaran*. (S. Ibad, Ed.). Jakarta: GP Press Group.
- Yudanto, A. F. (2013). Penerapan Model Active Learning Melalui Eksperimen, 2(3).
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan, (June).