

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Talking Stick Kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa Dina Panon Palajaran Ekonomi Studi Quasi Eksperimen Dina Materi Konsep Manajemen Kelas X MIPA SMA Pasundan 7 Bandung”. Di latarbelakangi ku pentingna kenging diajar di jero kelas sarta pendek na kenging diajar siswa. Tujuan ti penelitian ieu kanggo terang penerapan model pembelajaran Talking Stick sarta kenging diajar siswa dina pembelajaran ekonomi sub tema konsep manajemen di kelas X SMA Pasundan 7 Bandung.

Lokasi panalungtikan di Universitas Pasundan angkatan 2014. Model anu di anggo dina panalungtikan ieu teh Quasi Eksperimen,anu di pilih nyaeta Nonequivalent Control Group Design. Jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas X MIPA SMA Pasundan 7 Bandung anu berjumlah 31 siswa kelas kontrol sarta 31 siswa kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data ku cara pretest sarta posttest. Analisis data anu di anggo di bantos kalawan SPSS release 23.0 for Windows. Hipotesis atawa patarosan panalungtikan nyoanten penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe talking stick tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa di SMA Pasundan 7 Bandung. Dumasar timuan sarta pengolahan data di lapang nembongkeun yen kenging diajar siswa di peroleh ti kenging posttest anu ngawangun pilihan dobel. Kenging panalungtikan ieu nembongkeun beda kenging diajar sagede 85,48 kanggo kelas eksperimen sarta 71 , 77 kanggo kelas kontrol.

Kacindekana hipotesis panalungtikan anu nyoanten “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Talking Stick Kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa Panon Palajaran Ekonomi Kelas X MIPA SMA Pasundan 7 Bandung”salaku tungtung naliti masihan nepikeun bongbolongan ka peserta didik dipambrih tiasa ngembangkeun intelektual sarta tiasa langkung aktip,kanggo guru alternatif dina pembelajaran. Kanggo sakola, dipambrih supados dijadikeun asal informasi dina ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis dina kenging diajar peserta didik. Kanggo hulu sakola, dipambrih tiasa mere mangpaat kanggo pendidik sarta tiasa ngabantuan ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis dina peserta didik. Kanggo peneliti selanjutnya Kanggo para peneliti sanes di widang atikan tiasa ngalakukeun panalungtikan sarupa kalawan model, media sarta padika pembelajaran anu benten supados ditampa sagala rupa alternatif kanggo kanaekan pamahaman pembelajaran dina poko bahasan selanjutnya .

Kata Kunci: Model Pengajaran Cooperative Learning tipe Talking Stick, Hasil Diajar Siswa