

RINGKESAN

Tujuan panalungtikan ieu "**Pengaruh Modél Pembelajaran *Make A Match* ka kaaktifan diajar siswa (studi kasus mata pelajaran pangantar ekonomi sareng bisnis sub tema pamentaanan sareng panawaran di kelas X Administrasi Perkantoran tahun ajaran 2017/2018)**

Ngamotivasi ku rendahna kaaktifan diajar siswa. Tujuan panalungtikan ieu di antarana: 1) Tangtukeun aplikasi tina model *make a match* dina mata palajaran ékonomi di kelas X AP 2 di SMK Nasional Bandung. 2) Nyaho kaaktifan diajar peserta didik ti mata palajaran ekonomi di kelas X AP 2 di SMK Nasional Bandung. 3) Nyaho sabaraha gede pangaruh modél pembelajaran *make a match* ngalawan kaaktifan diajar peserta didik ka mata palajaran ékonomi di kelas X AP 2 di SMK Nasional Bandung. Jalan sedang No. 17 Bandung 40134 Cobleng. Objek dina ieu panalungtikan nya kelas X AP 2 SMK Nasional Bandung kalawan jumlah / total 34 siswa. Metodeu dipaké nya éta métodeu déskriptif kuantitatif. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta asosiatif kalawan ekplanasi tingkat asosiatif kausal. téhnik pendataan dipaké téh kueisioner na literatur panalungtikan kalawan validitas téhnik ngolah data, reliabilitas, tes data normalitas, analisa régrési liniér basajan tur koefisien tina tekad. Panalungtikan nyebutkeun yén "Aya pangaruh positif antara model pembelajaran ngadamel cocok (X) jeung kaaktifan diajar siswa (Y) dina subjék ékonomi bubuka na bisnis". Hasil némbongkeun yén aya model pembelajaran signifikan ngadamel cocok ka kaaktifan diajar siswa. Ieu bisa ditempo ti hasil ngolah data ngagunakeun *IBM SPSS Statistik 23,0* pikeun jandéla, éta analisa régrési liniér sederhana $Y = 10.085 + 0,442 X$ nu hartina unggal kanaékan hiji titik dina modél pembelajaran sangkan cocok bakal ngakibatkeun paningkatan 0,442 titik dina aktivitas siswa. Pikeun manggihan sabaraha badag pangaruh variable X (Modél pangajaran *make a match*) kana variabel Y (kaaktifan Murid), lajeng dipaké koefisien tina tekad ku itungan 33%. Salaku ahir pangajaran nulis masihan bongbolongan ka guru dina urutan jang meberkeun ningkatkeun kaaktifan diajar siswa. Dina hal ieu butuh interaksi aktif antara guru jeung murid, supaya modél pembelajaran nyieun hiji patandingan nu diayakeun guru bener bisa ningkatkeun kaaktifan diajar siswa bisa ngahontal learning alus, sarta pikeun panalungtikan salajengna guna ngalaksanakeun ieu panalungtikan satuluyna ka faktor-faktor nu mangaruhan kaaktifan diajar siswa sarta dina kelas béda.

Konci: Modél pangajaran *make a match*, kaaktifan diajar siswa