

DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, B. A. (2013). Modelling the relationship between mathematical reasoning ability and mathematics attainment. *Journal of Education and Practice*, Vol 4.
- Ayal, C. S., Kusuma, Y. S., Jarnawi, J. S., & Dahlan, A. (2016). The enhancement of mathematical reasoning ability of junior high school students by applying mind mapping strategy. *Journal of Education and Practice*, Vol 3.
- Baran, M. (2011). A study of relationships between academic self concepts, some selected variables and physics course achievement. *International Journal of Education*, Vol 3.
- Bertan, C.V., Dundu, A. K. T., & Mandagi, R. J. M. (2016). Pengaruh pendayagunaan sumber daya manusia (tenaga kerja) terhadap hasil pekerjaan (studi kasus perumahan taman mapanget raya (tamara)). *Jurnal Sipil Statistik*, Vol 4(1), Hal 13-20. Diakses tanggal 12 Agustus 2018 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/139886-ID-none.pdf>.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning. *Jurnal Didaktik Matematik*, Vol 3(1): halaman 77-85.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kuriulum 2004 standar kompetensi sekolah menengah atas dan aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia tentang standar isi dan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Kajian kebijakan kurikulum mata pelajaran matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Panduan pembelajaran SMA-SBI*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, S. H., Susanto., & Lestari, N. D. S. (2015). The development of instructional design standard NCTM (national council of teachers of mathematics) about statistics topic for seventh grade of junior high school). *Jurnal Edukasi*, II(3): 25-30.
- Fajarwati, M. S. (2010). *Penerapan model reciprocal teaching sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI akuntansi RSBI (rintisan sekolah bertaraf internasional) SMK Negeri 1 Depok*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University. Diakses tanggal 27 Maret 2018 dari:
<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hendriana, H. H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E., (2017). *Hard skills dan soft skills*. Penerbit: Refika Aditama Cetakan ke 1 Tahun 2017 Original.
- Herdian. (2010). *Kemampuan penalaran matematika*. Diakses pada 18 Juli 2018 dari:
<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis>.
- Herley, N. (2017). *Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan penalaran matematis dan self-efficacy siswa SMA*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Univeristas Pasundan.
- Hidayat, A. (2017). *Penjelasan teknik purposive sampling lengkap detail*. Diakses tanggal 25 Maret 2018 dari:
<https://www.statistikian.com/2017/06/penjelasan-teknik-purposive-sampling.html>
- Ismail, H. M., Ahmadi, M. R., & Gilakjani, A. P. (2012). The role of reciprocal teaching strategy as an important factor of improving reading motivation. *Elixir International Journal*, Vol 53, 11836-11841.
- Jainuri, M. (2015) *Pembelajaran konvensional*. Diakses tanggal 20 Februari 2018 dari:
https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional?auto=download.
- Jumianti, Sari, M., & Akmalia, D. (2011). *Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model numbereds heads together (NHT) pada materi gerak tumbuhan di kelas VIII SMP Sei Putih Kampar*, Vol 2. Diakses tanggal 27 Maret 2018 dari:
<https://www.unilak.ac.id/media/file/73452042508Martalasari-jumiati-dian.pdf>.
- Kawedar, W. P., & Qohar, A. M. T. (2012). *Penerapan model pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan segitiga siswa kelas VII-C SMP Negeri 2 Kepanjaen*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang. Diakses tanggal 27 Maret 2018 dari:
<https://www.jurnal-online.um.ac.id>.
- Lestari, I., Prahmana, P. I. C., & Wiyanti, W. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 1-8. Diakses tanggal 19 Maret 2018 dari:
https://www.researchgate.net/publication/304022469_PENINGKATAN_KE_MAMPUAN_PENALARAN_MATEMATIS_SISWA_MENGGUNAKAN_PENDEKATAN_PENDIDIKAN_MATEMATIKA_REALISTIK.

- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Diakses tanggal 27 Maret 2018 dari:
<https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>
- Ngalimun, Fuzani, M., & Salabi, A. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Asjawa Pressindo.
- Nurhayati, N. (2014). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP*. Tesis PPS Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah, S. S. (2010). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan model reciprocal teaching terhadap prestasi belajar matematika pada bangun datar ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII semester II di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Pendidikan Matematika Surakarta.
- Mariati, D. P., Raga, I. G., & Pudjawan, K. (2014). Penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) berbantuan media seni melipat kertas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak TK Shanti Kumara III Sempidi. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2(1).
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(7).
- Palinscar. (1986). *Reciprocal Teaching*. Diakses pada tanggal 7 Februari 2018 dari:
<http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/atrisk/at6lk38.htm>.
- Palinscar, A. S. (2002). *Reciprocal teaching*. diakses pada tanggal 7 Februari 2018 dari:
<http://www.Sdcoe.us/promosing/tips/rec.html>.
- Pamungkas, A. S. (2015). *Kontribusi self-concept matematis dan mathematic anxiety terhadap hasil belajar mahasiswa*. Diakses dari:
<https://www.researchgate.net/publication/320279700>
- Permana, Y., & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah
- Putri, M. P. (2015). *Strategi group investigation untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa SMA*. Tesis PPS Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Rahman, A (2004). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan kemampuan generalisasi matematika siswa SMA melalui pembelajaran berbalik*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara self-concept terhadap matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi*

- Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1): halaman 19-30. Diakses dari: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/863/pdf>
- Rahmawati, Y. (2016). *Model advance organizer dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan berpikir kritis serta self-concept siswa SMA*. Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Jakarta: Tarsito.
- Romadhina, D. (2007). *Pengaruh kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematik terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung kelas IX SMP Negeri 29 Semarang melalui model pembelajaran pemecahan masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang. Diakses tanggal 24 April 2018 dari: <http://webcache.googleusercontent.com>.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo U. (2005). *Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tahun 2012 sekolah menengah atas*. Makalah Seminar FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2008). *Pengantar pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wahyudin. (2015). *Penerapan model pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan pensalaran matematis siswa SMP Negeri Cimanggung Sumedang*.
- Wulandari, A. (2009). *Pembelajaran matematika dengan model reciprocal teaching dalam upaya meningkatkan partisipasi siswa belajar matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yurianti, S., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2014). *Kemampuan penalaran matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA*. Diakses tanggal 18 Juli 2018 dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5461>