

## DAFTAR PUSTAKA

- Fuadi, R., Rahmah, J., & Said, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*. 3(1): halaman 47-54.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. Diakses dari laman web tanggal 9 Maret 2018 dari:  
<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hanani, S. (2012). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS bagi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang*.
- Harjasuganda, D. (2008). Pengembangan Konsep Diri Yang Positif Pada Siswa Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (*Feedback*) Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar No. 9*
- Juliar, E. (2017). *Implementasi Problem Based Learning dengan Mathematical Modelling terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis pada Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan
- Kompri (2015). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Latuconsina, N., Muh. Rizal, M., & Thamrin, T. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 4(2): halaman 172-185.
- Lestari, K. E. & Mokhammad, R. Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Markaban (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Mudlofir, A. & Evi, F. R. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Diakses dari laman web tanggal 9 Maret 2018 dari:  
[http://www.mathcurriculumcenter.org?PDFS/CCM?summaries/standar\\_summary.pdf](http://www.mathcurriculumcenter.org?PDFS/CCM?summaries/standar_summary.pdf).
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Executive Summary, Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses dari laman web tanggal 9 maret 2018 dari :  
[www.nctm.org/uploadedFiles/Math\\_Standards/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf) .

- Novitasari (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & matematika*. 2(2): halaman 8-18.
- Nurliana, Y. (2015). *Konsep Diri Remaja (Siswa Kelas X SMA)*. Seminar Psikologi & Kemanusiaan
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-concept siswa*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara *Self-concept* terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1): halaman 19-30.
- Rahmawati, U. N., Sugianto, & Hamdani. (2014). Kesulitan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(8): halaman 1-14.
- Rinzani, A. R. (2017). *Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended di SMPN 5 Terbanggi Besar*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Edutech*. 1(2): halaman 211-230.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, S. I. (2016). *Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa dengan Learning Cycle 7E*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(1): halaman 58-67.
- Sidauruk, H. P. (2014). *peningkatan kemampuan koneksi matematik dan self-concept siswa dengan group investigation berbantuan peta konsep*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Sudirman (2017). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Seminar Nasional Riset Kuantitatif Terapan. Kendari 8 April 2017. Halaman 131-138.
- Sugiarti, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Musharafa*. 3(3): halaman 151-158.
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alberta.
- Suherman, E. & Yaya Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Sujono (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Ketenagaan Kependidikan.
- Sumarmo, U. (2014). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Diakses dari laman web tanggal 16 mei 2018 dari: <http://www.utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.pdf>.
- Sumarmo, U., dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Surjono, H. D. & Bekti. W. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): halaman 178-191.
- Takaria, J. (2015). *Peningkatan Literasi Statistis, Representasi Matematis, dan Self-concept Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar melalui Model Collaborative Problem Solving*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Tasker (1992). *Effective teaching: what can a constructivist view of learning offer*. *In the Australian Science Teachers Journal*. 38(1): page 25-34
- Turmudi (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winata, H.& Moch. Ilham, S. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): halaman 52-63.