

ABSTRAK

Lestari, U. D. C. (2018). **Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-concept* Siswa SMA melalui Model *Problem Based Learning* (PBL).**

Kemampuan koneksi matematis dan *self-concept* memiliki peranan penting dalam keberhasilan siswa. Siswa yang memiliki kemampuan koneksi matematis, dapat mengetahui hubungan berbagai konsep dalam matematika dan mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa dengan *self-concept* positif akan dapat mengetahui potensi dalam dirinya dan mengantisipasi kekurangan dirinya dalam pembelajaran matematika. Dalam hal ini, kemampuan koneksi matematis dan *self-concept* siswa masih tergolong rendah maka salah satu cara diperlukan perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) Mengetahui apakah *self-concept* siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-concept* siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* (PBL). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 9 Bandung. Sampel penelitiannya yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang memperoleh model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran biasa. Data yang terkumpul diolah menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) *Self-concept* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-concept* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Kata kunci : Model *Problem Based Learning* (PBL), kemampuan koneksi matematis, *self-concept*