

RINGKESAN

Ulikan ieu boga tujuan : (1) pikeun assess kaayaan lingkungan anu sakola dina kagiatan pembelajaran dina subjék tina kelas ékonomi XI IPS 1 jeung 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung, (2) pikeun nangtukeun kamampuh mikir kreatif dina prosés pembelajaran kelas ékonomi XI IPS 1 jeung 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung, jeung (3) nangtukeun sabaraha pangaruh lingkungan sakola dina pangabisa siswa mikir kreatif dina subjék ékonomi XI IPS 1 jeung 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung. Ulikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif bari metoda dipaké dina pangajaran ieu survéy. Mata pelajaran di ulikan ieu amounted ka 54 murid nu diwangun ku 27 siswa kelas XI IPS 1 jeung 27 murid kelas XI IPS 2. Analisis data ieu dipigawé anu nguji anggapan klasik data tés uji normalitas jeung uji hipotesis heteroskedastisitas lajeng uji normalitas jeung uji régrési liniér basajan sakabéh analisis data dipigawé kalayan bantuan SPSS 20,0 pikeun Windows. Hasilna nembongkeun yen skor rata-rata responden ngeunaan lingkungan sakola ku 38,32 jeung diala hiji skor rata-rata 1,92 jadi telat nunjukkeun yen kaayaan di sakola lingkungan "teu alus" bari nangtukeun tingkat abilities pamikiran kreatif murid dicandak hasil jumlahna 58,49% nu digolongkeun kana kategori "cukup" jeung eta menyimpulkan yén aya lingkungan sakola bisa dampak kamampuhan pikeun pikir kreatif kelas XI IPS 1 jeung 2 di Bina Dharma SMA 2 Bandung sarua jeung 19,2%. Salaku tungtung pangajaran, anu pangarang ngalebetkeun bongbolongan pikeun sakola diperkirakeun ningkatkeun kaayaan lingkungan sakola, keur siswa diharepkeun ngabaur dina kagiatan pembelajaran sabab pohara penting dina raraga ngarojong hasil pembelajaran na di sakola. Sarta pikeun panalungtikan salajengna diharepkeun ngamangpaatkeun lingkungan sakola dina kagiatan pembelajaran ku kituna pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa mikir kreatif hadé.

Konci: Lingkungan Sakola, Kamampuhan Pamikiran Kreatif Murid.