**“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DAN IMPLIKASINYA PADA PRESTASI LULUSAN”**

(suatu survey pada guru di SMK Jurusan Akomodasi Perhotelan Kabupaten Bandung)”.

**Iyus Rustandi**

**Pascasarjana**

**Universitas Pasundan**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru serta implikasinya terhadap prestasi lulusan di SMK Jurusan Akomodasi Perhotelan Kabupaten Bandung. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu manajemen konsentrasi manajemen pendidikan. Bagi sekolah sejenis maupun praktisi, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi yang berguna tentang pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru dalam upaya meningkatkan prestasi lulusan.Penelitian ini dilakukan di SMK jurusan Akomodasi perhotelan Kabupaten Bandung. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan metode statistika jalur (*path analisys*).Hasil pengujian penelitian ditemukan adanya pengaruh signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan total pengaruh 9,90%, pengaruh signifikan motivasi guru terhadap kinerja guru dengan total pengaruh sebesar 50,53%, pengaruh signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru dengan persentase pengaruh sebesar 60,43% kinerja guru memberikan kontribusi pengaruh terhadap prestasi lulusan dengan persentase pengaruh 68,89%.

**Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Kinerja Guru, Prestasi Lulusan**

***Abstract:*** *The purpose of this research is to get empirical evidence about the influence of principal’s leadership and teacher’s motivation toward teacher’s performance and the achievement of graduates in Hospitality Major of Vocational High School At Kabupatan Bandung. The result are expected to contribute in the development of management science specially in education management. For identical schools and practitioners, the result of this study are expected to provide useful information about the importance in order to improve the achievement of graduates. This research was conducted in Hospitality Major of Vocational High School At Kabupatan Bandung. The research method uses survey method with quantitative research approach. On the other hand, type of this research is descriptive and verificative. To test the hypothesis of the study, we used statistical methods of path analysis. According to the test result we found significant influence between principal’s leadership against teacher’s performance with total effect of 9,90 %, a significant influence between teacher’s motivation against the performance of teacher with percentage of 50,53%, significant influence between proncipal leadership and teacher’s motivation against the performance of teachers with percentage of 60,43 %, the performance of teachers giving contribution to the achievement of graduates trhough the teacher’s performance with a total effect of 68,89 %.*

***Keywords: Principal’s leadership, teacher’s motivation, teacher’s performance, achievement of graduates***

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2012.Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.Jakarta: Bumi Aksara.

Bernaus, Mercè Gardner, Robert C.2008.” *Teacher motivation strategies, student perceptions, student motivation, and English achievement*” diambil dari Modern language journal from mendeley web catalog

Darmadi. 2017.Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Sleman : CV Budi Utama

Darling-Hammond, Linda. 2010. “*Evaluating Teacher Effectiveness: How Teacher Performance Assessments Can Measure and Improve Teaching*” diambil dari http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/detail?accno=ED535859

Dessler, Gary.1979.*Human Behavior: Improving Performance at Work.*Virgnia:Reston Publishing Company, Inc.

Fahmi, Irham.2010. Manajemen kinerja, teori dan aplikasi. Bandung: Alfabeta.

Gibson, Ivancevich, Donnelly.1982.*Ogranization*.Plano.Texas: Bussines Publica-tion

Husaini Usman.2008.Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa E. 2009. Menjadi Kepala Sekolah yang Professional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa E. 2013.Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa E. 2015. Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.

Priansa, Doni Juni. 2017. Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional. Jakarta: Cv Pustaka Setia

Riduwan.2008.Belajar Mudah Penelitian. Bandung: Alfabeta

Riduwan dan Kuncoro, Achmad, Engkos.2008.Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis jalur *(path analysis),*Bandung: Alfabeta.

Rivai, Veithzal.2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Robbins, stephen P. 2001. *Organization Behaviour*. Edisi Kesepuluh. Penerjemah Drs Benyamin Molan, PT. Indeks Kelompok Gramedia.

Stoner, James A.S.2005. *Management*. Terjemahan. Jakarta:Alexander Sindoro, Preshallindo

Sutrisno, Edy. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana.

Sugiyono.2014.Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.

Sugiyono.2014.Statistika untuk Penelitian.Bandung: Alfabeta.

Tu’u, Tulus.2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.Jakarta: Rineka Cipta.

**Undang-Undang dan Peraturan Lainnya**

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 162 tahun 2003 tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala sekolah.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik 2012 tentang Penilaian Kinerja Guru

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2015 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.