

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T & Rifai'I, A. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5): 103-113.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Binson, B. (2009). Curiosity Based Learning (CBL) program. *US-CHINA Education Review*. Volume 12, No. 6. 13-22
- Brody, J. (2003). Problem Posing/Solving & Linear Algebra. *International Journalin Mathematics Education, Science and Technology*. Volume 27: 103-121.
- Budiningsih, A.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cakir, M. (2008). Constructivist Approaches to Learning in Science and Their Implications for Science Pedagogy: A Literature Review. *International Journal of Environmental & Science Education*. Volume 3, No. 4. 193-206
- Depdiknas. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta : PPPG Matematika Yogyakarta
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gardenia, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham*. Di unduh di[http://repository.upi.edu/2281/4/T MTK 1101617 Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/2281/4/T_MTK_1101617_Chapter1.pdf). Diakses tanggal 8 Maret 2018

- Ismawati, F. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Curiosity Siswa pada Pelajaran Fisika*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang : tidak diterbitkan.
- Kurniasih, I& Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Mariana, I Made A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA* . Bandung: PPPPTK IPA
- Martunis, dkk. (2004). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol:1, No.2. 75-84
- Masitoh, I. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksplorasi*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan
- Melati, F. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munannar, F.M (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Mustika, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). 2016. Pisa 2015 Results (Volume I). *Excellence and Equity in Education*. [Online]. Di unduh www.oecd-ilibrary.org. Diakses tanggal 23 Maret 2018.
- Reio, G, dkk. (2006). The Measurement and Conceptualization of Curiosity. *The Journal of Genetic Psychology*. Vol:167, No.2. 117-135.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sari, I.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. FKIP UIN Jakarta: Tidak Diterbitkan
- Setiawan, A. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setiawan, W. (2018). *Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi FKIP Universitas Lampung : Tidak Diterbitkan.
- Soedjadi, (2007). *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukemi. (2012). *Guru dan Kurikulum 2013*. Diakses dari laman web tanggal 22 mei 2018 dari : <http://www.kemdikbud.go.id/kurikulum2013>.
- Sulistiawati, S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Macro Media Flash MX terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan
- Uno, H. B. dan Nurdin, M. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.