

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N. (2014). Analisis Kemampuan Pedagogik dan Self-Confidence Calon Guru Matematika Dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan. *Jurnal Euclid*. ISSN 2355-17101. 1(1): halaman 1-59.
- Ardha. (2013). *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*. (Online): <http://ardhaphys.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-student-fasilitator.html> (Diakses tanggal 9 Maret 2018).
- Atikah, I. N. (2016). *Pembelajaran matematika dengan teknik probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah atas*. Skripsi Fkip Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Deriana, B. (2017). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis dan self-confidence siswa SMP melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP)*. Skripsi Fkip Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Effendi, A. L. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. ISSN 1412-565X. 13(2): halaman 1-10.
- Fitriani, G & Darta. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 1(1): halaman 29-40.
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik secara berkelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self confidence siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamsaruddin. (2016). *Meningkatkan kemampuan representasi matematis dan self-confidence melalui pembelajaran concrete-representational-abstract (CRA) pada siswa sekolah menengah pertama*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hanifah. (2015). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-inovatif*, 6(2): 191-198. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4694>
(Diakses tanggal 8 Maret 2018).
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). Development Of Understanding And Self-Confidence In Mathematics; Grades 5-8. *Proceeding Of The 28th Conference Of The International Group For The Pscychology Of Mathematics Education*, 3, 17-24.

- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1): halaman 85-99.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kholipah, N. (2017). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran probing-prompting terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-confidence siswa SMA*. Skripsi Fkip Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kustini, W. (2016). Melalui Metode Student Facilitator and Explaining (SFAE) Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Jaring-jaring Kubus dan Balok Kelas IV-B Semester II Tahun 2014/2015 DI SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5(2): halaman 206-217.
- Lestari, D. A. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri (self-confidence) siswa SMA*. Skripsi Fkip Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta : Aditama
- Murni, A. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif berbasis soft skills*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. ISSN 2460-8599. 2(2): halaman 144-158.
- Parson, S., Croft, T., & Harrison, M. (2011). *Engineering Students Self-Confidence in Mathematics Mapped onto Bandura's Self-Efficacy: Engineering Education Vol: 6 issue 1*. Loughborough University.
- Pertiwi, D. (2016). *Pengaruh penggunaan model student facilitator and explaining dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. Skripsi Fkip Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prof. Wahyudin. (2013). *Modul Statistika Penerapan*. Bandung: Mandiri.
- Rahmawati, P. S. (2015). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, T. (2014). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan teknik probing-prompting terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa*. Skripsi Fkip Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yeni, N. (2017). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi matematis dan self-confidence siswa dengan pembelajaran metode aktif reflektif*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.