

## ABSTRAK

Nindia Fitri Fauziah (2018). **Penerapan Model *E-Learning* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA.**

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self-regulated learning* antara siswa yang memperoleh model pembelajaran *e-learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok *pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas X-MIPA-1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X-MIPA-2 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: i) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *e-learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; ii) Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *e-learning* dan pembelajaran biasa terdapat perbedaan secara signifikan; iii) Peningkatan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *e-learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.

Kata Kunci: *E-Learning*, Kemampuan Komunikasi Matematis, *self-regulated learning*.