

**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA SUB TEMA  
PELESTARIAN RAJAKAYA ASAL TANAGI ALAM DI INDONESIA  
NGAGUNAKEN MODEL DIAJAR INKUIRI KA SISWA KELAS IV SDN  
KERSAMANAH 2 KABUPATEN GARUT**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina pembelajaran tematik tema 9 Pelestarian Rajakaya Asal Tanagi Alam subtema 3 Pelestarian Rajakaya Asal Tanagi Alam Di Indonesia kelas IV SDN Kersamanah 2 Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)

**Ku :**

Nenden Sri Anastatiya

145060238

**ABSTRAK**

Model diajar inkuiri nyaeta model diajar anu nekanken ka siswa kanggo langkung aktif dina diajar, dimana siswa tiasa mendak anu nalungtik masalah dumasar fakta kanggo menang data, sedangkeun guru ngan minangka fasilitator serta ngabimbing siswa. Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo terang yen diajar kalawan model inkuiri tiasa ngaronjatkeun kanging belajar siswa. Panalungtikan ieu di laksanakeun di kelas IV SDN Kersamanah 2. Perkawis ieu jalaran ku sababaraha faktor nyaeta faktor ti guru anu ngagunaken keneh padika konvensional sacara persial, sarta faktor siswa eta sorangan anu teu acankeneh dawam berperan aktif sarta siswa condong ngan nampi informasi ti guru wae dina wanci pembelajaran. Panalungttikan ieu ngagunakeun model panalungtikan tindakan kelas (PTK), anu diwangun ku 3 siklus. Saban siklus diwangun ti sababaraha tindakan, perencanaan, pelaksanaan, analisis, refleksi. Instrumen anu dpake dina panalungtikan ieu the tes-nontes (observasi, sarta dokumentasi). Kening panalungtikan ieu nunjuken kitu kaayaan kanaekan dina saban siklusna. Dina siklus 1 kening diajar pretest sagede 40% sedangkan posttest sagede 48.6%, dina siklus 2 kening diajar pretest sagede 57.2% sedangkeun posttes sagede 68.6%, sarta dina siklus 3 kening diajar pretest sangede 80% sdangkeun posttes sagede 91.4%. ku alatna eta, pamakeun model diajar inkuiri tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema pelestarian rajakaya asal tanagi di Indonesia.

**Kecap Panganteb : Model Diajar Inkuiri, Hasil Diajar**