

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah H (2002). *Pengertian Belajar Berbagai Sumber*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Al-Tabany, Tiantro Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadanedia.
- Anam, Khoirul (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriawan, Giandi Basyari. (2016). *Menggunakan Model Project Base Learning untuk Menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi serta Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Berbagai Pekerjaan*. Skripsi Sarjana pada PGSD UNPAS. Tidak diterbitkan
- Arikunto. S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Gintings, a., (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: humaniora.
- Iskandar, Dadang. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: IHYA Media
- Mintarsih, M (2010). *Implementasi Model Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung. UPI.
- Mulyasa E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Roesdakarya
- Ningrum, Widian. (2013). *Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Kelas VI SDN Cilacap 4 Topas-Depok*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nuraeni. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Rubeah*, Neneng. (2012). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangka Manusia dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Tidak Di Terbitkan
- Nuraeni. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Rubeah*, Neneng. (2012). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangka Manusia dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Tidak Di Terbitkan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013). Nomor 22 Tentang langkah-langkah penyusunan RPP
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2016). Nomor 22 Tentang Prinsip-Prinsip Pengembangan RPP.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). No.67 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur kurikulum Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). No.53 Tentang Penilaian Hasil Belajar.
- Sisdiknas Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Subana. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dedi. (2008). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Suryabrata, S. (2010) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BP3SD
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.