

**PENGGUNAAN MODEL INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Kondang 2 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)**

**Oleh
Fitriana Bunga Fauziah
145060232**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Kondang 2 yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap peduli siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Kondang 2 yang kurang pemahaman terhadap pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model inquiry belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inquiry yang terdiri dari 5 tahap yaitu 1. Merumuskan Masalah, 2. Merumuskan jawaban sementara (hipotesis), 3. Menguji jawaban tentative, 4. Menarik kesimpulan, 5 Menerapkan kesimpulan dan generalisasi. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas inquiry siswa dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai hasil belajar yang mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III, yaitu pada siklus I sebanyak 12 siswa (42,85%) yang mencapai KKM, siklus II 16 siswa (57,14%) sedangkan hasil siklus III 26 (92,85%) siswa yang telah mencapai KKM. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran inquiry sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model inquiry dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran.

Kata kunci: Inquiry, Hasil Belajar