

**PENGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV C SDN 054 Tikukur Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Robista

145060045

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV C SDN 054 Tikukur Bandung. Pembelajaran yang diberikan secara konvensional yang cenderung monoton menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan siswa tidak mampu untuk berinteraksi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema keberagaman budaya bangsaku kelas IV C SDN 054 Tikukur Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Arikunto. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV C SDN 054 Tikukur Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus dan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes, adapun alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar test untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa, sikap peduli, santun dan keterampilan mencari informasi. Pada penilaian hasil belajar siklus I 31,05% siswa dinyatakan tuntas, siklus II 60%, dan siklus III sebesar 92%. Pada penilaian sikap peduli siklus I yaitu 58% siswa dinyatakan tuntas, siklus II 66,50%, dan siklus III 93%. Pada penilaian sikap santun pada siklus I yaitu 37% tuntas, siklus II 66,50%, dan siklus III 95%. Pada aspek keterampilan mencari informasi pada siklus I memperoleh 21% siswa tuntas, siklus II 66,50%, dan siklus III 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV C SDN 054 Tikukur Bandung pada subtema keberagaman budaya bangsaku.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar.