

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN  
BUDAYA BANGSAKU

INTAN DWITA SARI

145060024

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penerapan model *problem based learning* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 054 Tikukur Kota Bandung pada subtema keberagaman budaya bangsaku. Yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, proses pembelajaran ini hanya berpusat pada guru dan tanpa melibatkan siswa sehingga kurang menarik minat dan motivasi siswa untuk belajar dan siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Model *problem based learning* berguna untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan Kemmis dan Mc Taggart (1988). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, penilaian sikap kerjasama peserta didik, lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, lembar wawancara peserta didik dan dokumentasi guru. Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak tiga siklus, secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada hasil *pos-tes* selama proses pembelajaran siklus I memperoleh presentase 19.4%, siklus II 52.7%, dan siklus III 91.6%, untuk hasil sikap kerjasama peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh presentase 6% kategori sangat baik, 19% kategori baik, 42% kategori cukup dan 33% kategori kurang, siklus II 11% kategori sangat baik, 53% kategori baik, 12% kategori cukup dan 3% kategori kurang, serta siklus III memperoleh 81% kategori sangat baik, 14% kategori baik, 5% kategori cukup, dan 0% kategori kurang. Adapun hasil penilaian aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan salah satunya pembelajaran dari *teacher center* menjadi *student center*. dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 054 Tikukur Kota Bandung pada subtema keberagaman budaya bangsaku.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar