

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. (2014). *Story of my lif LAPS – Heuristik*. [Online]. Tersedia: <http://sharon1401.blogspot.co.id/2012/03/laps-heuristik.html,3>. Diakses tanggal 6 september 2017.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2(2).
- Demi, Y. (2013). *Pengaruh Model LAPS-Heuristic pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persepsi Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Skripsi Program Pascasarjana Universitas Terbuka: Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Diara, P. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif melalui Aktivitas Menulis Matematika dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Dwiistanto. (2012). *Pentingnya Komunikasi Guru dan Murid dalam Pembelajaran*. Blog: Tidak Diterbitkan.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(7).
- Kartika, S. R. (2016). *Keefektifan Model LAPS- Heuristic terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VII pada Pembelajaran Geometri*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan.
- Moch. Rasyidridha. (2014). *Penerapan Model Pembelajaranlogan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristic dengan Pendekatan Open – Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

- Purnamasari, S.R (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self – Efficacy siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspita, A.R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran LAPS – Heuristik terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ramellan, dkk. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). 77 – 82.
- Ranti, M.G. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing to Learn pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1).
- Ratna, D. (2013). *Pengaruh Penerapan Strategi Heuristik Model Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 2 Pekanbaru*. Skripsi FKIP Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: Tidak Diterbitkan.
- Septiani, G.R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Usman,F.L (2016). *Pengaruh Penerapan Model Laps – Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMPN 2 Baturaden*. Bachelor. Thesis Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.