

DAFTAR PUSTAKA

- Aflatin, T. & Martaniah, S.M. (1998). "Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja melalui Konseling Kelompok". *Jurnal Psikologi*. Nomor 6 III 1998. 66-79
- Anggraeni (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Kontekstual. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arochfah, (2013), Meningkatkan Kemampuan Penanaman, Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif, Dan *Belajar Kooperatif Tipe Numbered- Heads-Together*. Diakses pada tanggal 28 April 2018 pada repository.upi.edu
- Aulya, R.N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Huray) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Dahlan (2004) *Pendekatan Open Ended untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematik siswa SLTP*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Sekolah Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darhim. (2001). *Work Shop Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum 2007*. Jakarta: Depdiknas
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia
- Fitria N. N. (2014). *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Fitriani, N. (2012). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik secara *Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999), Analyzing Change/Gain Scores. Diakses dari web pada tanggal 6 February dalam :
<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, N. 2009. "Enhancing Student, Understanding In Calculus Through Writing". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 4, (1). 36-56.
- IEA. (2015). *TIMSS & PIRLS international results in mathematics*. [online]. Tersedia: <http://timss2015.org/download.com>
- Joyce, B. R. & Weil, M. (2000). Personality and learning styles; Adapting to Individual Differences in Models of Teaching. [Online]. Tersedia : <http://research.kinasevych.ca/2009/02/joyce-weil-2000-personality-and-learning-styles-adapting-to-individual-differences-in-model-of-teaching/>
- Kholipah, N (2017) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMA*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Diakses pada tanggal 7 Februari 2018 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/18454263.pdf>
- Mayasari, Irwan dan Mirna. (2014). Penerapan Teknik Probing Prompting dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika: Part 2 Hal 56-61 Vol 3 No.1* (2014).
- Megariati. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Turunan Fungsi Menggunakan Teknik Probing Prompting Di Kelas XI Ipa 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* vol 5 no 1 (2011). Di akses pada tanggal 7 Februari 2018 dari: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/822>
- Megawati. (2010). *Perbedaan Self Confidence Siswa SMP yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Intra Sekolah*. Skripsi Universitas Sumatera Utara: tidak diterbitkan
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA:NCTM
- Neneng, A dkk. (2017). Keterampilan Bertanya dan Self Confidence Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*,1(1), 109. <http://Jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/download/258/193>

- Panglipur T. (2017) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Efficacy Siswa Melalui penerapan Discovery Based Learning*. Tesis Prodi Pendidikan Matematik, SPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Polya, G. (1973). *How ti solve It - A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princetown University Press.
- Pritna N. E. (2014). *Meningkatkan Kemampuan analisis matematika siswa SMP dengan Model Pembeajaran Kooperatif Tipe Probing-Prompting*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Purwasih, Ratni. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1): 18-19. Diakses dari web tanggal 4 maret 2018 <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/113>.
- Rosmawati, H. 2008. *Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi: UPI
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya* . Bandung: Tarsito.
- Setiadi A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan pembelajaran Probing-Prompting*. Tesis Prodi Pendidikan Matematik, SPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model –Eliciting Avtivityies untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*.Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA menggunakan Teknik Probing Prompting. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3). 280. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/180> (Diakses tanggal 5 Maret 2018).
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-IMSTEP.
- Suherman, Erman. (2008) *Belajar dan Pembelajaran Matematik*. Hand-out Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Swarjawa, I.W.E. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Sd Negeri 1 Sebatu. *MIMBAR PGSD*, 1.
- Syaban. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi. *EDUCATIONIST*, 3(2). 129.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Widyastuti, D. A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV Sd Negeri 2 Antosari Kecamatan Selemadeg Barat Kabupaten Tabanan. *MIMBAR PGSD*,2(1).
- Yudhanegara & Lestari (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Zahratun R. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Antara Siswa Yanagn Belajar Dengan Discoveri Learning dan Problem Based Learning*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan