

Daftar Pustaka

- Balitbang. 2011. Survei *Internasional TIMSS* (Trends In International mathematics Science Study). [Online] <http://litbang.kemdikbud.go.id/-detail.php?id=214>. (Diakses tanggal 2 November 2017).
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah RI no 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Furqon, (2015). Pedoman penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Irawan, D. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII* . Skripsi UNNES. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Krulick, S., & Rudnick, J. (1995). *A new Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Lestari, Eka dan Yudhanegara, MR. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PR Refika Aditama.
- Marlinda, N. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kinerja Ilmiah Siswa*. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/483/275 (Diakses 3 November 2017)
- Nirmala, E (2016). *Penggunaan Model Team Product dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK* . Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhafsari, A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Penerapan Aktivitas Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Nurina. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta *Self-Esteem* Siswa Smp. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2663>. (Diakses 4 November 2017)

- Permendiknas. (2006). *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahayu, E, Dkk. Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Indeks.Php/JPMI/Articel/View/1081>. (Diakses 4 November 2017)
- Rasana, R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rosyidah. (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Saidun. (2010). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan*. *Pekbis Jurnal*, 2(1), 196-207. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPEB/article/view/383/377> (Diakses 3 November 2017)
- Santoso. (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sarah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Supardi. (2013). *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Formatif*, 2(3): 248-262. <http://portal.kopertis3.or.id/handle/123456789/1598> (Diakses tanggal 2 November 2017).
- Suriyani, Hastarudin, dan Asmin. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTS 2 Melalui Pembelajaran*

Matematika dengan Pendekatan Open Ended. Jurnal Ilmiah UNIMED. 2(3):224-234.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wafa, A. (2008). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.

Widodo. (2016). Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi pada Siswa Kelas V SDN Rejowinangun III Kota Gede. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.