

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alzianina, E dkk (2016) *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA* Vol 4 No 2
- Aminulloh, R. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Penggunaan Model Inkuiri dengan Strategi Everyone is a Teacher Here*. Bandung: Skripsi UPI Bandung.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Edison. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Sekolah Dasar*. Thesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Falah, Siti Azizah. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gardenia, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham*. *Jurnal Formatif*. 6(2): halaman 110-118
- Goel, M & Anggarwal P. (2012). *A Comparative Study Of Self Confidence Of Single Child And Child White Sibling*. *E-Journal Academic*. 2(3): [http://pakacademicsearch.com/pdf/files/art/330/8998%20Volume%202,%20Issue%203%20\(August%202012\).pdf](http://pakacademicsearch.com/pdf/files/art/330/8998%20Volume%202,%20Issue%203%20(August%202012).pdf) (Diakses tanggal 2 maret 2018)
- Graff, Erik De dan Anette Kolmos. (2003). "Characteristics of Problem-Based Learning", *International Journal Engng* /Vol. 19, No. 5, 657-662.

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills Dept. of Physics. Indiana University. [Online].
<http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain:pdf>
(Diakses tanggal 28 Maret 2018)
- Hakim. T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta: Purwa Suara.
- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe dan Aryani, Sekar Ayu. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yoyakarta: Pustaka Insan Madani dan CTSD UIN Sunan Kalijaga.
- Ismail SM. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- Jufry, W. N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi matematis Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning*. SKRIPSI UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum SMP*.
- Lalani, K. (2013). *Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Study Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 2 (1): halaman 13-25.
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Edisi Bahasa Indonesia cetakan ketiga belas (Jakarta: Bumi Aksara 2002).
- Lestari, K & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Margono, G. (2005). *Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 12 (1): halaman 1-18.
- NCTM. (2004). *Overview: Standards for School Mathematics*.
<http://standards.nctm.org/document/chapter3/prob.htm>
(diakses pada tanggal 28 Maret 2018)
- Nelly, Fitriani. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP: Studi Kuasi Eksperimen pada*

Siswa Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Ngamprah. Masters thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ningrum, A. S. (2015). *Pengaruh Strategi Relating, Expencing, Applying, Cooperating, Transpering (REACT) Terhadap Sikap dan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.* Bandung: Skripsi UPI Bandung.

Nurfatmah, D. (2016). *Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

OECD. 2016. PISA 2015 Results in Fokus : Excellence and Equity in Education. Volume I. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>

Paloloang, M.F.B. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu.* Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. 2 (1): 68-75

Putri, Riyanti. (2017) *Penerapan Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP.* Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.

Putri, Runtyani Irjayanti. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMP Negeri 4 Magelang.* Yogyakarta. Skripsi. (Online), (http://eprints.uny.ac.id/2181/1/SKRIPSI_RUNTYANI_IP.pdf). (diakses pada tanggal 30 Maret 2018)

Riyanto, A (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA.* Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rubi, A. P. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Praktik Dasar Instalasi Listrik (PDIL) di SMK Muhammadiyah Yogyakarta.* Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika. 1 (1). 1-7

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. Diklat Instruktur Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar. PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Simone, D. C. (2014). *Problem Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change*. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 4 no. 12. Retrieved from <http://docplayer.net/55588585-Problem-based-learning-in-teacher-education-trajectories-of-change.html>
- Solihaturrahmah, U. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMA*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, W. B. (2011). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA. UPI.

- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI. Tersedia.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triyanto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Verantika, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FLSC) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Confidence Siswa SMP*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyuni, E.T. (2016). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education. 1 (1). 39-53
- Widiyanti, T. Y. (2014). *Peningkatan kepercayaan Diri dan kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui pembelajaran Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS)*. Skripsi UMS Jawa Tengah: Tidak diterbitkan.
- Yates, S.M. (2002). *The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics*. *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 14, No. 1, 4-15. Diakses pada tanggal 19 Desember 2012 dari: http://www.merga.net.au/documents/MERJ_14_1_Yates.pdf