

DAFTAR PUSTAKA

- Artinah, T. (2017). *Penerapan Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi Sarjana Pendidikan FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ashari, N.W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. FMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Darta. (2013). Peran Representasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 2(2): halaman 261-272.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Eviliyanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperati. *Jurnal Kependidikan* 2(1): Halaman 21-27.
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/viewFile/9914/8967>
(Diakses tanggal 3 Maret 2018)
- Fitriani, G. & Darta. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning (PCL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 1(1): halaman 29-39.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. Woodland Hills Dept. of Physics. Indiana University. [Online].
<http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain:pdf>
(Diakses tanggal 28 Maret 2018)
- Handayani, D. (2016). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. FKIP Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herdiana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hudiono, B. (2010). Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika Dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. 8(2): halaman 101-203.

- Mandur, K., Sadra, W. & Suparta, N. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
<http://119.252.161.254/e-journal/index.php/JPM/article/view/885/639>
 (Diakses tanggal 3 Maret 2018)
- NCTM. (1989). Curriculum and evaluation standards for school mathematics. Reston, VA: Author.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: Author.
<https://epdf.tips/queue/principles-and-standards-for-school-mathematics.html>
 (Diakses tanggal 03 Juni 2018)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2013). PPRI Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses dari laman web tanggal 3 Juni 2018 dari:
<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/PP0322013.pdf>
- Rostika, D. & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). 9(1). 35-46.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6176>
 (Diakses tanggal 4 Maret 2018)
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Sahyudin. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR). Tesis pada SPs UPI*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sarwono, J. (2016). *Mengubah Data Ordinal Ke Data Interval Dengan Metode Suksesif Internal (MSI)*. Diakses dari laman web tanggal 23 Agustus 2018 dari:
http://jonathansarwono.info/teori_spss/msi.pdf
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA. UPI.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir Dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT*. Diakses dari laman web tanggal 7 Maret 2018 dari:
<http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2015/09/Makalah-Univ-di-NTT-Februari-2012.pdf>
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuh Kembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. *Educationist*. 3(2): halaman 130.
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. III No. 2-Juli 2009/08 Mumun Syaban.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._III_No._2-Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf)
 (Diakses tanggal 4 Maret 2018).
- Trisnowali, A. (2015). Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*. 1(3). 47 – 57.
<http://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1826>
 (Diakses tanggal 4 Maret 2018).
- Triyanto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Yusepa, B. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis*. Diakses dari laman web tanggal 4 Maret 2018 dari:
http://widyasari-press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=962:analisis-kesulitan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-representasi-matematis&catid=107:vol-18-no-6-desember-2016-seri-ii