

ABSTRAK

Nadia Afriliani. (2018). **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMA.**

Kemampuan pemecahan masalah amat penting dalam matematika sehingga kemampuan ini harus dimiliki siswa. Selain kemampuan pemecahan masalah, kemampuan afektif pun cukup penting dalam pembelajaran matematika, salah satunya adalah *Self-Confidence*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional (2) *Self-Confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional (3) apakah terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Posing*. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Sumatra 40 Bandung dan sampelnya dipilih secara acak sebanyak dua kelas, yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis sebanyak 5 soal tipe uraian dan angket *Self-Confidence* sebanyak 26 pernyataan. Hasil analisis data penelitian dengan menggunakan *SPSS 20 for windows* diperoleh kesimpulan bahwa (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional (2) *Self-Confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional (3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Posing*.

Kata Kunci: *Problem Posing*, Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Confidence*.