

## DAFTAR PUSTAKA

- Astra, I.M, Umiatin & Jannah, M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(2). 136-138.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/2153/2247>  
(diakses pada tanggal 8 Maret 2018)
- Deriana, B. (2017). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Confidence Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2). 2-4.  
[http://jurnal.upi.edu/file/Leo\\_Adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf)  
(diakses pada tanggal 8 Maret 2018)
- Farah, F. (2015). Strategi Pembelajaran Matematika. Diakses dari laman web tanggal 8 Maret 2018 dari:  
<https://www.scribd.com/document/269099864/Buku-Strategi-Pembelajaran-Matematika>
- Fitriani, N. (2014). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika. *Jurnal Euclid*, 2(2), 350.
- Haryani, D. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Yogyakarta 14 Mei 2011.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Maryanti, A. (2013). *Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISSN 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Nelly, F. (2015). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Siska, Sudardjo & Purnamaningsih, E.H. (2003). Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2, 67-71.  
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10726>  
(diakses pada tanggal 8 Maret 2018)
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Topik. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Probing-Prompting terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Indramayu*. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu