

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, H. (2015). *Proses kreatif menulis puisi*. Bandung: Nuansa.
- AR, Syamsuddin; Vismaia D. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2010). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad, M. G; Mukti U.S. (1993). *Pembinaan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyono, B. (2015). *Korelasi pemecahan masalah dan indikator berfikir kritis*. 5(1). 15-23.
- Cece, W. (2010). *Pendidikan remedial: sarana pengembangan mutu sumber daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- Chalidiah, M; dkk. (2016). *Kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan berdasarkan cerpen kelas VIII SMP Negeri 1 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan. 5(2). 1-12.
- Creswell, J. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Elhefni. (2011). *Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan hasil belajar di sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IAIN Raden Fatah. 16(2). 304-318.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UPI. Edisi khusus(1). 76-88.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iskandarwassid; Dadang S. (2015). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosda.
- Isnaton, S. dan Farida, U. 2013. *Mahir berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Keraf, G. (1971). *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E; dkk. (2014). *Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kowiyah. (2012). *Kemampuan berpikir kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar 3(5).
- Kusumaningsih, D. (2011). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X-C SMAN 11 Yogyakarta melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL pada materi perbandingan trigonometri*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNY. 1-81.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nisa, R; dkk. (2014). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe think pair and share pada pembelajaran matematika di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1. 23-28.
- Ni'mah, P; P. Dwijananti. (2014). *Penerapan model pembelajaran think pair and share (TPS) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus*. Jurnal Pendidikan Fisika Unnes. 3(2). 19-24.
- Nurnawati, E; dkk. (2012). *Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatis pendekatan think pair share*. Jurnal Pendidikan Fisika Unnes. 1(1). 2-7.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sobandi. (2014). *Mengasah kemampuan diri*. Jakarta: Erlangga.
- Stanton, R. (2007). *Teori fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subana, M. S. (2011). *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugandi, A. (2000). *Teori pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surayya, L; dkk. (2014). *Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 4. 1-10.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, H. E. (1999). *Kiat menulis cerita pendek*. Bandung: Angkasa.
- Tim Edukatif. 2013. *Mahir berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Penyusun. (2017). *Bahasa Indonesia kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiyatmi. (2009). *Pengantar kajian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Yogyantoro, A. (2016). *Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan media diorama siswa kelas IV*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 38.

