

DAFTAR PUSTAKA

- Abdidin, Yunus. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Aqib, Zainab (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Djamarah, Syaiful Bahri (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heriawan, Adang, dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Iriantara, Y & Usep Syaripuddin. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Iskandar, Dadang, & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap Jateng: Ihya Media
- Jufri Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Meydayanti, Dessy (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. SPS Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Mohammad Surya. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alvabeta, cv
- Mulyasa (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Muslich, Masnur (2010). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu mudah*. Jakarta: Sinar Grafika offset.

- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neti Fitriyani. 2017. *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Ciptaharja Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia*.
- Nursoleha, Fitri Hayati. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. SPS Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Sagita, Ivana. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. SPS Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aris, shoimin. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>
- <https://nasional.kompas.com/read/2010/08/24/01134533/Peduli.Adalah>
- <http://eprints.uny.ac.id/4326/1/Zelika%20Wulandari.pdf>
- _____. *Pedoman Praktik Pengenalan Lapangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Bandung: Unpas
- _____. (2003). *Undang – Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

_____.(2015). Undang – Undang Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen

_____. (2016). Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud

_____. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV SD/MI. Jakarta: Kemendikbud